



ธรรมนูญโรงเรียน (School charter) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘

โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

คำนำ

โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.๒๕๑๓ และในปี พ.ศ.๒๕๑๙ มีการยุบโรงเรียนตรอน ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายตั้งอยู่ติดกับพื้นที่ทางทิศตะวันตกของโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ มารวมกับโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ มาจนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๕๑ ปี โรงเรียนมีความประสงค์ที่จะรวบรวมประวัติการจัดตั้งโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ รวมทั้งความมุ่งหมาย หลักเกณฑ์ระเบียบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทความเป็นโรงเรียนประจำอำเภอและเหมาะสมกับการเป็นโรงเรียนที่มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัย มีความรู้ความสามารถ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความกตัญญูกตเวที จงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคต จึงจัดทำ “ธรรมนูญโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์” ฉบับนี้ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นคู่มือและแนวทางการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ธรรมนูญโรงเรียนฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเป็นครั้งแรก ซึ่งอาจมีการแก้ไขเพิ่มเติมได้ในอนาคตเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับบริบทของสังคม ประเทศชาติและประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่างธรรมนูญโรงเรียนนี้ให้สำเร็จตามความมุ่งหมาย เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์และความเจริญรุ่งเรืองมั่นคงของโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ตลอดไป

นายเจษฎา ปาณะจำนงค์
ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ประกาศโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ เรื่อง การใช้ธรรมนูญโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ พุทธศักราช ๒๕๖๔	ค
ข้อมูลทั่วไปโรงเรียน	๑
หมวดที่ ๑ บททั่วไป	๑๐
หมวดที่ ๒ นโยบายโรงเรียน	๑๑
หมวดที่ ๓ รูปแบบการจัดการศึกษา	๓๐
หมวดที่ ๔ บุคลากร	๔๕
หมวดที่ ๕ นักเรียน	๕๗
หมวดที่ ๖ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๒
หมวดที่ ๗ วัฒนธรรมโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์	๖๓
หมวดที่ ๘ การประกาศใช้และการเก็บรักษาธรรมนูญโรงเรียน	๖๔



ประกาศโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์
เรื่อง การใช้ธรรมนูญโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ พุทธศักราช ๒๕๖๔

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษาจัดทำธรรมนูญโรงเรียน เพื่อรวบรวมระเบียบ ข้อกำหนด รวมทั้งแนวปฏิบัติของสถานศึกษาไว้ให้เป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้าใจ กับบุคคลที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับระเบียบปฏิบัติ วัฒนธรรม ประเพณี และขนบธรรมเนียมอันดีงามของสถานศึกษาแต่ละแห่งเป็นสำคัญ ในการนี้โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำ ธรรมนูญโรงเรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์และนโยบายดังกล่าวแล้ว

โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน ตรอนตรีสินธุ์ ตามมติการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้โรงเรียนประกาศ ให้ธรรมนูญโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายเจษฎา ปาณะจ้านงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

ข้อมูลทั่วไป

ภาพรวมของโรงเรียน (School Profile)

ประวัติโรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๓	เริ่มเปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอตรอน จังหวัดอุดรดิษฐ์
ปี พ.ศ. ๒๕๑๙	ได้มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการให้ยุบโรงเรียนตรอน ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายตั้งอยู่ติดกับพื้นที่ทางทิศตะวันตกของโรงเรียน ตรอนตรีสินธุ์มารวมกับโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์
ปี พ.ศ. ๒๕๒๔	ได้รับการอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงเริ่มเปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๔ เป็นต้นมา
ในปี พ.ศ. ๒๕๓๘	กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์เปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาพาณิชยกรรม เป็นครั้งแรกและในปีการศึกษา ๒๕๔๖ โรงเรียนนี้ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ เนื่องจากไม่มีนักศึกษาสมัครเข้าเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิษฐ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน ได้รับพระราชทานเป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทานในปีพ.ศ. ๒๕๔๖ และปีพ.ศ. ๒๕๕๖ อีกทั้งผ่านการประเมิน สมศ. รอบที่ ๓ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมัธยมศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘

ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ ตั้งอยู่ที่เลขที่ ๒๕๓ หมู่ที่ ๒ ตำบลบ้านแก่ง อำเภอตรอน จังหวัดอุดรดิษฐ์ รหัสไปรษณีย์ ๕๓๑๔๐

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



สัญลักษณ์โรงเรียนพระขรรค์ไขว้ ใต้สมุทรธรรมจักร

สีประจำโรงเรียน

ชมพู – เหลือง

ชมพู หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง

เหลือง หมายถึง คุณธรรม

ชมพู – เหลือง “คุณธรรมเป็นบ่อเกิดแห่งความเจริญรุ่งเรือง”

ปรัชญาของโรงเรียน

นตฺถิปัญญสมา อภา

หาแสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี

คำนิยมขององค์กร

สามัคคี มีทักษะชีวิต จิตอาสา

อัตลักษณ์ของนักเรียน

คนดีศรีเมืองตรอน

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

กีฬาเรือพาย

ทำเนียบผู้บริหาร
รายนามผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนตรอนตรินันท์

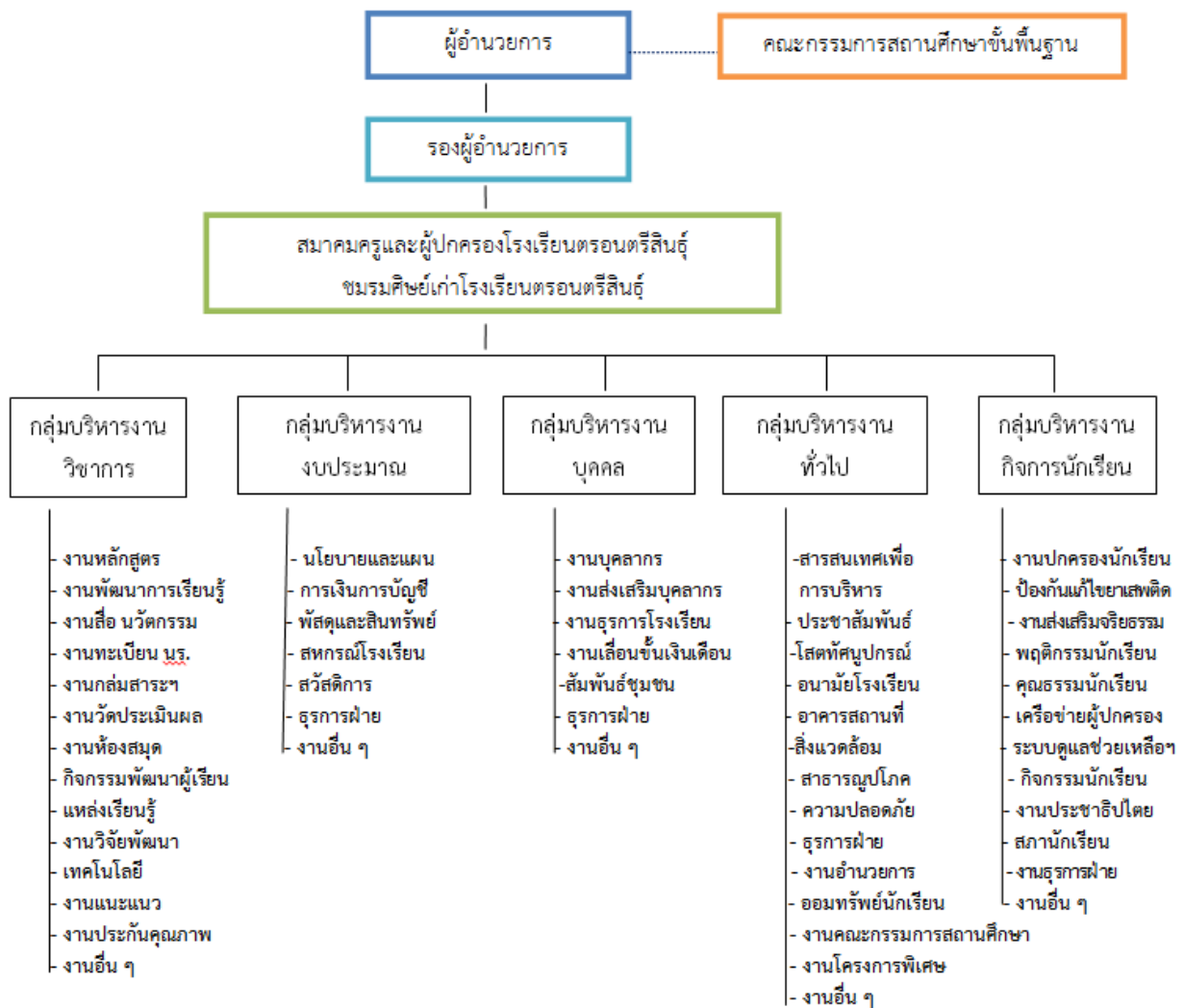
ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายเมธินทร์ กรอิสรานุกุล	ครูใหญ่ / อาจารย์ใหญ่	๒๕๑๓ - ๒๕๒๑
๒	นายสวรรณค์ ทองศรีจันทร์	อาจารย์ใหญ่	๒๕๒๑ - ๒๕๓๒
๓	นายสุบิน โพธิ์จันทร์	อาจารย์ใหญ่ / ผู้อำนวยการ	๒๕๓๒ - ๒๕๓๗
๔	นายสูงศักดิ์ นาคหอม	ผู้อำนวยการ	๒๕๓๗ - ๒๕๓๙
๕	นายสมควร ตีร์ศรี	ผู้อำนวยการ	๒๕๓๙ - ๒๕๔๑
๖	นางสุนันทา พานิชผล	ผู้อำนวยการ	๒๕๔๑ - ๒๕๕๑
๗	นายธารา น่วมศิริ	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๑ - ๒๕๕๗
๘	นายคำรณ ม่อมดี	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๗ - ๒๕๖๑
๙	นายเจษฎา ปาณะจ้านงค์	ผู้อำนวยการ	๒๕๖๑ - ปัจจุบัน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์มีการจัดทำโครงสร้างการบริหารออกเป็น ๕ กลุ่มงาน ได้แก่

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๔. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
๕. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โดยมีโครงสร้างภายในกลุ่มดังต่อไปนี้



เกียรติประวัติโรงเรียนตรอนตรีนรินทร์

ปีการศึกษา ๒๕๔๘

๑. เกียรติบัตรการได้รับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ปี ๒๕๔๘ จากนายกรัฐมนตรียและกระทรวงสาธารณสุข
๒. ได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน ตามโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน
๓. เกียรติบัตร “สถานที่ทำงาน สะอาด ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมดี มีชีวิตชีวา” ในโครงการสถานที่ทำงานน่าอยู่ น่าทำงาน ประจำปี ๒๕๔๘ จากกระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา ๒๕๕๓

๑. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง จากกระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา ๒๕๕๔

๑. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ได้คุณภาพ ระดับทอง ๓ ครั้งติดต่อกัน (๖ ปี) จังหวัดอุดรธานี
๒. รางวัลชนะเลิศประเภทเรือยาวมังกร ๑๒ ฝีพาย ชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ในการแข่งขันเรือยาวมังกรชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๕๔
๓. รองชนะเลิศอันดับ ๑ งานแข่งขันเรือยาวชิงถ้วยพระราชทานเรือประเภท ก ๓๐ ฝีพาย โดยองค์การบริหารส่วนตำบลจอมทอง ประจำปี ๒๕๕๔

ปีการศึกษา ๒๕๕๕

๑. ถ้วยรางวัลชนะเลิศเรือยาวเล็ก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (๓๐ฝีพาย) ในงาน “ปิดทองไหว้พระหลวงพ่อบึงตะโกน” ณ ตำบลท่าหลวง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร ปี ๒๕๕๕

ปีการศึกษา ๒๕๕๖

๑. รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๒. ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบ “การพัฒนาคุณธรรมนำวิชาการ ตามหลักความดีพื้นฐานสากล” ในโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในฝันและโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๓. รางวัลชนะเลิศ ได้รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเพณีแข่งขันเรือยาว ตำบลพรหมพิราม ประเภท ๑๒ ฝีพาย องค์การบริหารส่วนตำบลพรหมพิราม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๖

ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑. ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี ๒๕๕๖ “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๖” ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ได้รับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ปปส. ระดับดีเด่น โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๕๘ กระทรวงศึกษาธิการจากหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๓. ทีมกีฬาเรือพายโรงเรียนตรอนตรีนรินทร์ เป็นตัวแทนทีมชาติไทยได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันงานสัปดาห์เรือสยาม "Thailand International Swan Boat Race ๒๐๑๕" โดยมีการแข่งขัน

เรือนานาชาติจำนวน ๑๖ ทีม จาก ๑๐ ประเทศ ได้แก่ อังกฤษ เกาหลีใต้ อิหร่าน จีน เขตปกครองพิเศษมาเก๊าฮ่องกง สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย และไทย วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ ลำน้ำเจ้าพระยา สะพานพระราม ๘ กรุงเทพมหานคร

๔. รางวัลชนะเลิศ เรือ ๕ ฝีพายหญิง ระยะ ๒๐๐ เมตร กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๑ “จันทบูรเกมส์” พ.ศ. ๒๕๕๘

๕. รางวัลชนะเลิศ เรือ ๕ ฝีพายชาย ระยะ ๑,๐๐๐ เมตร กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๑ “จันทบูรเกมส์” พ.ศ. ๒๕๕๘

๖. รางวัลชนะเลิศ เรือ ๑๐ ฝีพายชาย ระยะ ๗๐๐ เมตร กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๔ “นครสวรรค์เกมส์” พ.ศ. ๒๕๕๘

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. ได้รับรางวัลเพื่อแสดงว่าเป็นโรงเรียนดีเด่นด้านการส่งเสริมจริยธรรม ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน

๒. ทีมกีฬาเรือพายโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ เป็นตัวแทนทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขัน “Penang International Dragon Boat Festival ๒๐๑๖” เมื่อวันที่ ๑๐-๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ รัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย โดยมีการแข่งขันเรือมังกรนานาชาติ จำนวน ๓๗ ทีม จาก ๑๒ ประเทศ ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน ๘ รายการ ผลการแข่งขัน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ๖ รายการ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ๒ รายการ

๓. รางวัลชนะเลิศ เรือ ๑๐ ฝีพายชาย ระยะ ๗๐๐ เมตร กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๒ “สุพรรณบุรีเกมส์” พ.ศ. ๒๕๕๙

๔. รางวัลชนะเลิศ เรือ ๑๐ ฝีพายชาย ระยะ ๕๐๐ เมตร กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๒ “สุพรรณบุรีเกมส์” พ.ศ. ๒๕๕๙

๕. รางวัลชนะเลิศ เรือ ๑๐ ฝีพายชาย ระยะ ๒๐๐ เมตร กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๒ “สุพรรณบุรีเกมส์” พ.ศ. ๒๕๕๙

๖. รางวัลชนะเลิศ เรือ ๑๐ ฝีพายหญิง ระยะ ๒๐๐ เมตร กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๒ “สุพรรณบุรีเกมส์” พ.ศ. ๒๕๕๙

๗. รางวัลชนะเลิศ เรือ ๕ ฝีพายชาย ระยะ ๒๐๐ เมตร กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๒ “สุพรรณบุรีเกมส์” พ.ศ. ๒๕๕๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. ได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จากสมเด็จพระเทพ พระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. รางวัลชนะเลิศ ประเภท เรือ ๕ ฝีพายหญิง ระยะ ๒๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ “เจียงฮายเกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

๒. รางวัลชนะเลิศ ประเภทเรือ ๕ ฝีพายหญิง ระยะ ๕๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ “เจียงฮายเกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

๓. รางวัลชนะเลิศ ประเภทเรือ ๕ ฝีพายหญิง ระยะ ๑,๐๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ “เจียงฮายเกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

๔. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ประเภทเรือยาวมังกร ๑๐ ฝีพายหญิง ระยะ ๒๐๐ เมตร การแข่งขัน กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ “เจียงฮายเกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

๕. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ประเภทเรือยาว ๑๐ ฝีพายหญิง ระยะ ๑,๐๐๐ เมตร การแข่งขัน กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๖ “เจียงฮายเกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

๖. รางวัลชนะเลิศ ประเภทเรือ ๕ ฝีพายหญิง ระยะ ๒๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๔ “น่านเกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑

๗. รางวัลชนะเลิศ ประเภทเรือ ๕ ฝีพายหญิง ระยะ ๙๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๔ “น่านเกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑

๘. รางวัลชนะเลิศประเภทเรือยาว ๑๐ ฝีพายหญิง ระยะ ๒๐๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๔ “น่านเกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑

๙. รางวัลชนะเลิศ ประเภทเรือ ๑๐ ฝีพายชาย ระยะ ๕๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๔ “น่านเกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑

๑๐. รางวัลชนะเลิศ ประเภทเรือยาว ๑๐ ฝีพายหญิง ระยะ ๕๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๔ “น่านเกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑

๑๑. รางวัลชนะเลิศ ประเภทเรือยาว ๑๐ ฝีพายหญิง ระยะ ๙๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๔ “น่านเกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑

๑๒. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ประเภทเรือ ๕ ฝีพายหญิง ระยะ ๕๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๔ “น่านเกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. มูลนิธิครอบครัวพอเพียง มอบประกาศให้โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ เป็นศูนย์ครอบครัวพอเพียง ลำดับที่ ๒๕๔ ตามประกาศมูลนิธิครอบครัวพอเพียง เรื่อง การจัดตั้งศูนย์ เพื่อการสืบสานพระราชปณิธาน ของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๒

๒. รางวัลชนะเลิศ ประเภทเรือ ๕ ฝีพาย หญิง ระยะ ๒๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ “บุรีรัมย์เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๐ -๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ โดยการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทยและ จังหวัดบุรีรัมย์

๓. รางวัลชนะเลิศ ประเภท เรือ ๕ ฝีพาย หญิง ระยะ ๕๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ “บุรีรัมย์เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๐ -๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ โดยการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทยและ จังหวัดบุรีรัมย์

๔. รางวัลชนะเลิศ ประเภท เรือ ๕ ฝีพาย หญิง ระยะ ๑,๐๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ “บุรีรัมย์เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๐ -๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ โดยการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทยและ จังหวัดบุรีรัมย์

๕. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประเภท เรือยาว ๑๐ ฝีพาย หญิง ระยะ ๒๐๐ เมตร การแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ “บุรีรัมย์เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๐ -๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ โดยการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดบุรีรัมย์

๖. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภท เรือ ๑๐ ฝีพาย ชาย ระยะ ๒๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ “บุรีรัมย์เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๐ -๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ โดยการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดบุรีรัมย์

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) มอบเกียรติบัตรให้ โรงเรียนตรอนตรีนัฐ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เนื่องในวันครู ๒๕๖๓ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓

๒. รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง เรือยาว ๑๐ ฝีพาย เยาวชนชาย ระยะ ๕๐๐ เมตร การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ประจำปี ๒๕๖๓ วันที่ ๒๖-๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ เขื่อนภูมิพล

๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทองแดง เรือยาว ๑๐ ฝีพาย เยาวชนหญิง ระยะ ๕๐๐ เมตร การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ประจำปี ๒๕๖๓ วันที่ ๒๖-๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ เขื่อนภูมิพล

๔. รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง เรือ ๑๐ ฝีพายชาย รุ่นเยาวชน ระยะ ๒๐๐ เมตร การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และเทศกาลกีฬาทางน้ำจังหวัดอุดรธานี ประจำปี ๒๕๖๓ วันที่ ๒๔ - ๒๗ กันยายน ๒๕๖๓

๕. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญเงิน เรือ ๑๐ ฝีพาย หญิง รุ่นเยาวชน ระยะ ๒๐๐ เมตร การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และเทศกาลกีฬาทางน้ำจังหวัดอุดรธานี ประจำปี ๒๕๖๓ วันที่ ๒๔ - ๒๗ กันยายน ๒๕๖๓

๖. รางวัลห้องเรียนน่ายู่การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ New Normal

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. โรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. โรงเรียนที่ผ่านการรับรองเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (โครงการโรงเรียนดี มีที่ยืน) ระดับ ๑ ดาว และระดับ ๒ ดาว

แผนผังโรงเรียนตรอนศรีสินธุ์ แสดงที่ตั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ

แผนผังที่ตั้งโรงเรียนตรอนศรีสินธุ์



1. อาคารเรียน 1

2. อาคารเรียน 2

3. โรงฝึกงาน

4. หอประชุม

5. อาคารเรียนชั่วคราว

6. โรงอาหารชั่วคราว

7. อาคารศิลปะ-ดนตรี

8. - 12. ห้องนักเรียน

13. - 24. บ้านพักครู

25. สนามฟุตบอล

26. สนามบาสเกตบอล

27. - 28. สระน้ำ

29. บำบัด

30. หอดังน้ำ

หมวดที่ ๑ บททั่วไป

มาตรา ๑ นิยามศัพท์

๑. “โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยทำการเปิดสอน
ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ตั้งอยู่ที่เลขที่ ๒๕๓ หมู่ที่ ๒ ตำบลบ้านแก่งอำเภอตรอน จังหวัดอุตรดิตถ์
๒. “ธรรมนูญโรงเรียน” หมายถึง ข้อตกลงร่วมกันระหว่างโรงเรียนนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้
๓. “ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายถึง บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบในการบริหารสถานศึกษา
ในโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์
๔. “ครู” หมายถึง ผู้ที่สั่งสอนหรือถ่ายทอดวิชาความรู้ให้แก่ศิษย์ในโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์
๕. “นักเรียน” หมายถึง ผู้ที่ศึกษาเล่าเรียนในโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์
๖. “ผู้ปกครอง” หมายถึง ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

มาตรา ๒ เพลงประจำโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

บทเพลงมาร์ชโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

ตรอนตรีสินธุ์แกร่งกล้ากีฬาเด่น ด้านจรรยานั้นเล่าเราเลิศเลอ	ทุกเช้าเย็นฝึกฝนตนเสมอ พร้อมเสมอทุกด้านไม่หวั่นใคร
ตรอนตรีสินธุ์หาญกล้าและแข็งแกร่ง พวกเราพร้อมป้องกันอันตราย	ด้วยกำแพงชมพู-เหลืองเป็นเครื่องหมาย จุดมุ่งหมายคือธง โรงเรียนเรา
รวมพลังกันเกิดน้องพี่ ตรอนตรีสินธุ์ก้าวหน้า กีฬาไม่เบา	สามัคคีนั่นหรือ คือสิ่งเรา การเรียนเล่า และความดี สีข้าทำ
ตรอนตรีสินธุ์รวมพลังรวมใจ เครื่องหมาย ข้า...ต้องเทิดให้เลิศนาม	พระขรรค์ไขว้ เสมอ มีคำล้ำ ทั่วเขตคามนามกระเดื่อง เฟื่องชื่อ ตรอนฯ...

คำร้อง - อ.ประมวลศักดิ์ ดีมี พ.ศ. ๒๕๒๗

ทำนอง - อ.สันติ ภูพิช พ.ศ. ๒๕๒๗

เรียบเรียงดนตรี (ครั้งที่ ๑) - อ.ประดิษฐ์ เหล็กสิงห์ พ.ศ. ๒๕๒๗

ปรับปรุงคำร้อง - อ.สันติ ภูพิช และ อ.พัชรินทร์ แสงรัศมี พ.ศ. ๒๕๓๙

เรียบเรียงดนตรี (ครั้งที่ ๒) - อ.สมศักดิ์ แซ่โล้ว พ.ศ. ๒๕๔๔

ข้อร้อง – อ.สุทธิศักดิ์ พ่วงบางโพ , อ.สันติ ภูพิช , อ.เอี่ยมเดือน อยู่ไกล และ อ.จันทนา เกตุกอ พ.ศ. ๒๕๔๔
บันทึกเสียง พ.ศ. ๒๕๔๔

หมวดที่ ๒ นโยบายโรงเรียน

มาตรา ๓ วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

- ๑) เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- ๒) เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต
- ๓) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ทักษะสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม และตระหนักถึงความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๔) เพื่อโรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาลและได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๕) เพื่อให้องค์กร เครือข่ายและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

มาตรา ๔ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ ความสามารถอย่างสูงสุดตามความต้องการของผู้เรียนตามจุดเน้นของโรงเรียนด้านผู้เรียน ดังนี้

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี
- ๒) นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ ๒ อื่น ๆ ในการสื่อสารได้ดี
- ๓) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการและอาชีพ โดยสามารถสื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานได้
- ๔) นักเรียนมีความสำนึกในความรักชาติตระหนักและปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- ๕) โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัด โดยพัฒนาการใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านอาชีพและทักษะชีวิตเช่น การเป็นนักกีฬาเรือพายอาชีพ เป็นต้น

มาตรา ๕ แนวทางเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการและด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อความเป็นเลิศและมาตรฐานสากลโดยมีกลยุทธ์ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลและด้านนวัตกรรม
- กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาวินัยและความรับผิดชอบผู้เรียนบนพื้นฐานความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการจัดการศึกษาสู่ห้องเรียนคุณภาพและโรงเรียนปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพในยุคดิจิทัล
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบบริหารความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล

มาตรา ๖ โรงเรียนจัดกิจกรรมบริการทางวิชาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและสังคม โดยการจัดกิจกรรมโครงการที่สำคัญ ได้แก่

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. โครงการส่งเสริมสมรรถนะอาชีพ
๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ
๔. โครงการพัฒนาเครือข่ายสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติ

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนตรอนตรสินธุ์เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สืบสานความเป็นไทยภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ(Mission)

- ๑) จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและเป็นสากล พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา
- ๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นพลเมืองที่ดี
- ๓) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ๔) บริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมกับองค์กร เครือข่าย และชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ๕) ส่งเสริมโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและคุณธรรม

เป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- ๒) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ทักษะสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม และตระหนักถึงความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๔) โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาลและได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๕) องค์กร เครือข่ายและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลและด้านนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนานิยและยอมรับผิดชอบผู้เรียนบนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการจัดการศึกษาสู่ห้องเรียนคุณภาพและโรงเรียนปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพในยุคดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบบริหารความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล

จุดเน้น

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี
- ๒) นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ ๒ อื่น ๆ ในการสื่อสารได้ดี
- ๓) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการและอาชีพ โดยสามารถสื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานได้
- ๔) นักเรียนมีความสำนึกในความรักชาติ ตระหนักและปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- ๕) โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัด โดยพัฒนาการใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านอาชีพและทักษะชีวิตเช่น การเป็นนักกีฬาเรือพายอาชีพ เป็นต้น
- ๖) ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญด้านอาชีพและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน
- ๗) ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๘) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ สามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล
- ๙) โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา
- ๑๐) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้บริการ
- ๑๑) โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนและร่วมกันพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น สถาบันอุดมศึกษา
- ๑๒) โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาพความสำเร็จโรงเรียนตรอนศรีสินธุ์

ผู้เรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อมมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และมีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอผลงานอย่างมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ

ครู เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู มีทักษะในวิชาชีพ สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

ผู้บริหาร เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

โรงเรียน เป็นโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน

จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์วางแผนพัฒนาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยมีจุดเน้นเป็นแผนงานหลัก ๕ แผน กลยุทธ์ ๖ กลยุทธ์ โครงการ ๒๕ โครงการ ซึ่งมีตัวชี้วัดดังต่อไปนี้

๑. ด้านผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลและด้านนวัตกรรม		
โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ตัวชี้วัด		
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๒. นักเรียนร้อยละ ๗๘ มีผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการจัดการ การทำงาน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสามารถใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์ผลงานทั้งด้านวิชาการและอาชีพ	๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการจัดการ การทำงาน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสามารถใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์ผลงานทั้งด้านวิชาการและอาชีพ	๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการจัดการ การทำงาน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสามารถใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์ผลงานทั้งด้านวิชาการและอาชีพ
๔. นักเรียนมี ๑๐๐ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔. นักเรียนมี ๑๐๐ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔. นักเรียนมี ๑๐๐ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารอยู่ในได้ระดับดี	๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารอยู่ในได้ระดับดี	๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารอยู่ในได้ระดับดี
๕.ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้	๕.ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้	๕.ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้

โครงการที่ ๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ		
ตัวชี้วัด		
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ มากกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ ร้อยละ ๓	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ มากกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๓	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ มากกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๓
โครงการที่ ๓ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ		
ตัวชี้วัด		
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓	๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓	๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนของตนเองเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๕ ได้รับความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนของตนเองเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนของตนเองเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๗	๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาวินัยและความรับผิดชอบต่อผู้เรียนบนพื้นฐานความเป็นไทย		
โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนากีฬาเรือพายเพื่อความเป็นเลิศในระดับชาติ		
ตัวชี้วัด		
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. นักกีฬาเรือพายร้อยละ ๙๐ ตั้งใจฝึกซ้อมและนำทักษะความสามารถด้านกีฬาเรือพายไปใช้ในการแข่งขันในรายการต่าง ๆ และสามารถพัฒนาเป็นนักกีฬาอาชีพได้	๑. นักกีฬาเรือพายร้อยละ ๙๕ ตั้งใจฝึกซ้อมและนำทักษะความสามารถด้านกีฬาเรือพายไปใช้ในการแข่งขันในรายการต่าง ๆ และสามารถพัฒนาเป็นนักกีฬาอาชีพได้	๑. นักกีฬาเรือพายร้อยละ ๑๐๐ ตั้งใจฝึกซ้อมและนำทักษะความสามารถด้านกีฬาเรือพายไปใช้ในการแข่งขันในรายการต่าง ๆ และสามารถพัฒนาเป็นนักกีฬาอาชีพได้
๒. นักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันเรือพายทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ อย่างน้อย ๕ รางวัล	๒. นักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันเรือพายทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ อย่างน้อย ๘ รางวัล	๒. นักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันเรือพายทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ อย่างน้อย ๑๐ รางวัล

โครงการที่ ๒ โครงการส่งเสริมสมรรถนะอาชีพ		
ตัวชี้วัด		
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการฝึกทักษะการประกอบอาชีพ	๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการฝึกทักษะการประกอบอาชีพ	๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการในการดำเนินชีวิต	๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการในการดำเนินชีวิต	๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการในการดำเนินชีวิต
โครงการที่ ๓ โครงการโรงเรียนสีขาว		
ตัวชี้วัด		
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดี	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความตระหนักในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและปัญหาอื่นๆ สถานศึกษาและชุมชน	๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความตระหนักในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและปัญหาอื่นๆ สถานศึกษาและชุมชน	๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความตระหนักในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและปัญหาอื่นๆ สถานศึกษาและชุมชน
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและด้านคุณภาพชีวิต	๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและด้านคุณภาพชีวิต	๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและด้านคุณภาพชีวิต
โครงการที่ ๔ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		
ตัวชี้วัด		
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการจัดการศึกษาสู่ห้องเรียนคุณภาพและโรงเรียนปลอดภัย		
โครงการที่ ๑ โครงการห้องเรียนนอ้ายการเรียนรู้ก้าวไกล		
ตัวชี้วัด		
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑.ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาห้องเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	๑.ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาห้องเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	๑.ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาห้องเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
๒. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพและพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา	๒. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพและพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา	๒. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพและพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา
๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวมทั้งทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งจะนำไปสู่ “การเรียนรู้ก้าวไกล” ที่มีความยั่งยืน	๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณภาพตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวมทั้งทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งจะนำไปสู่ “การเรียนรู้ก้าวไกล” ที่มีความยั่งยืน	๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวมทั้งทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งจะนำไปสู่ “การเรียนรู้ก้าวไกล” ที่มีความยั่งยืน
โครงการที่ ๒ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		
ตัวชี้วัด		
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความคุ้มครองดูแลความปลอดภัยจากอุบัติเหตุทั้ง ๗ ด้าน ตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความคุ้มครองดูแลความปลอดภัยจากอุบัติเหตุทั้ง ๗ ด้าน ตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความคุ้มครองดูแลความปลอดภัยจากอุบัติเหตุทั้ง ๗ ด้าน ตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา
๒. นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีแนวทางป้องกันและรักษาความปลอดภัย	๒. นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีแนวทางป้องกันและรักษาความปลอดภัย	๒. นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีแนวทางป้องกันและรักษาความปลอดภัย
๓. เครือข่าย หน่วยงานภาครัฐและเอกชนทุกหน่วยงานในพื้นที่ใกล้เคียงมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียนและบุคลากร	๓. เครือข่าย หน่วยงานภาครัฐและเอกชนทุกหน่วยงานในพื้นที่ใกล้เคียงมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียนและบุคลากร	๓. เครือข่าย หน่วยงานภาครัฐและเอกชนทุกหน่วยงานในพื้นที่ใกล้เคียงมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียนและบุคลากร

โครงการที่ ๓ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		
ตัวชี้วัด		
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับท้องถิ่นและทักษะอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐	๑. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับท้องถิ่นและทักษะอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐	๑. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับท้องถิ่นและทักษะอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐
๒. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรกีฬาเรือพายให้ประสิทธิภาพส่งผลให้ได้รับรางวัลจากการแข่งขันอย่างน้อย ๕ รางวัล	๒. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรกีฬาเรือพายให้ประสิทธิภาพส่งผลให้ได้รับรางวัลจากการแข่งขันอย่างน้อย ๘ รางวัล	๒. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรกีฬาเรือพายให้ประสิทธิภาพส่งผลให้ได้รับรางวัลจากการแข่งขันอย่างน้อย ๑๐ รางวัล
โครงการที่ ๔ โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และส่งเสริมวิชาการ		
ตัวชี้วัด		
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	๑. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	๑. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำสื่อและนวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำสื่อและนวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำสื่อและนวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐
๓. งานแนะแนวสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนงานบริการแนะแนวให้แก่ผู้เรียนในด้านวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐	๓. งานแนะแนวสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนงานบริการแนะแนวให้แก่ผู้เรียนในด้านวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐	๓. งานแนะแนวสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนงานบริการแนะแนวให้แก่ผู้เรียนในด้านวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐
โครงการที่ ๕ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
ตัวชี้วัด		
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาโดยการออกเยี่ยมบ้านเพื่อรับทราบปัญหาของนักเรียนและสานสัมพันธ์อันดีกับครอบครัวของนักเรียน	๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาโดยการออกเยี่ยมบ้านเพื่อรับทราบปัญหาของนักเรียนและสานสัมพันธ์อันดีกับครอบครัวของนักเรียน	๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาโดยการออกเยี่ยมบ้านเพื่อรับทราบปัญหาของนักเรียนและสานสัมพันธ์อันดีกับครอบครัวของนักเรียน
๒. นักเรียนที่มีฐานะยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๓๕ ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานช่วยเหลือจากรัฐบาลอย่างทั่วถึง	๒. นักเรียนที่มีฐานะยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๓๕ ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานช่วยเหลือจากรัฐบาลอย่างทั่วถึง	๒. นักเรียนที่มีฐานะยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๓๕ ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานช่วยเหลือจากรัฐบาลอย่างทั่วถึง

ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓. นักเรียนที่มีฐานะยากจน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับทุนการศึกษา จากหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่ ให้การสนับสนุน	๓. นักเรียนที่มีฐานะยากจน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๕ ได้รับทุนการศึกษา จากหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่ ให้การสนับสนุน	๓. นักเรียนที่มีฐานะยากจน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้รับทุนการศึกษา จากหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่ ให้การสนับสนุน
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จัก ตนเอง และควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐มีความ ฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเอง และ ควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้ อย่างมีความสุข	๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐มีความ ฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเอง และ ควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้ อย่างมีความสุข
๕. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถ พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจน เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ร้อยละ ๑๐๐	๕. ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถ พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจน เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ร้อยละ ๑๐๐	๕. ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถ พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจน เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ร้อยละ ๑๐๐
โครงการที่ ๖ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		
ตัวชี้วัด		
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. โรงเรียนเป็นแหล่งข้อมูลพืช พรรณและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีข้อมูลพรรณไม้ในการศึกษา อย่างน้อย ๘๐ ชนิด	๑. โรงเรียนเป็นแหล่งข้อมูลพืช พรรณและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีข้อมูลพรรณไม้ในการศึกษา อย่างน้อย ๘๕ ชนิด	๑. โรงเรียนเป็นแหล่งข้อมูลพืช พรรณและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีข้อมูลพรรณไม้ในการศึกษา อย่างน้อย ๙๐ ชนิด
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้สื่อ ธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัว รู้จักตั้ง คำถาม หาคำถาม ช่างสังเกต และ ค้นคว้า	๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักใช้สื่อ ธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัว รู้จักตั้ง คำถาม หาคำถาม ช่างสังเกต และค้นคว้า	๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐รู้จักใช้สื่อ ธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัว รู้จักตั้ง คำถาม หาคำถาม ช่างสังเกต และค้นคว้า

๓. ด้านครู

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพในยุคดิจิทัล		
โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ		
ตัวชี้วัด		
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และผ่านเกณฑ์การประเมินของโรงเรียนในระดับดีร้อยละ ๙๐	๑. ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และผ่านเกณฑ์การประเมินของโรงเรียนในระดับดีร้อยละ ๙๕	๑. ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และผ่านเกณฑ์การประเมินของโรงเรียนในระดับดีร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญด้านอาชีพสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนการสอน	๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญด้านอาชีพสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนการสอน	๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญด้านอาชีพสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนการสอน

๔. ด้านการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบบริหารความปลอดภัย		
โครงการที่ ๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการในโรงเรียน		
ตัวชี้วัด		
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบงาน SBM	๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบงาน SBM	๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบงาน SBM
๒. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ	๒. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ	๒. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ
๓. กลุ่มบริหารงานโรงเรียน จำนวน ๕ กลุ่มงานมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง เป็นระบบ มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๓. กลุ่มบริหารงานโรงเรียน จำนวน ๕ กลุ่มงานมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง เป็นระบบ มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๓. กลุ่มบริหารงานโรงเรียน จำนวน ๕ กลุ่มงานมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง เป็นระบบ มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๔. มีความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ มีการกำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณ ตามระเบียบการเงิน และพัสดุเพื่อให้เกิดผลดี และความคุ้มค่าต่อผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐	๔. มีความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ มีการกำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณ ตามระเบียบการเงิน และพัสดุเพื่อให้เกิดผลดี และความคุ้มค่าต่อผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐	๔. มีความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ มีการกำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณ ตามระเบียบการเงิน และพัสดุเพื่อให้เกิดผลดี และความคุ้มค่าต่อผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๕. พัฒนาคุณภาพสำหรับการบริหารจัดการข้อมูล ที่ผ่านการประเมินผลและตรวจสอบแล้ว ร้อยละ ๙๐	๓. พัฒนาคุณภาพสำหรับการบริหารจัดการข้อมูล ที่ผ่านการประเมินผลและตรวจสอบแล้ว ร้อยละ ๙๕	๓. พัฒนาคุณภาพสำหรับการบริหารจัดการข้อมูล ที่ผ่านการประเมินผลและตรวจสอบแล้ว ร้อยละ ๑๐๐
๖. พัฒนาการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัวทันต่อสถานการณ์และสนองตอบความต้องการของชุมชนร้อยละ ๙๐	๔. พัฒนาการบริหารจัดการในกลุ่มงานให้มีความคล่องตัวทันต่อสถานการณ์และสนองตอบความต้องการของชุมชนร้อยละ ๙๕	๔. พัฒนาการบริหารจัดการในกลุ่มงานให้มีความคล่องตัวทันต่อสถานการณ์และสนองตอบความต้องการของชุมชนร้อยละ ๑๐๐
๗. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	๗. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	๗. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป
โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ		
ตัวชี้วัด		
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. ครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงานฝ่ายวิชาการ ร้อยละ ๙๐ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานตรงตามความถนัด ตามระเบียบและข้อบังคับของกระทรวง	๑. ครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงานฝ่ายวิชาการ ร้อยละ ๙๕ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานตรงตามความถนัด ตามระเบียบและข้อบังคับของกระทรวง	๑. ครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงานฝ่ายวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานตรงตามความถนัด ตามระเบียบและข้อบังคับของกระทรวง
โครงการที่ ๓ โครงการแผนการบริหารคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		
ตัวชี้วัด		
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อวางแผนกำหนดนโยบายในการดำเนินงานของโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อวางแผนกำหนดนโยบายในการดำเนินงานของโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อวางแผนกำหนดนโยบายในการดำเนินงานของโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมวางแผน ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุน ช่วยเหลือในการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมวางแผน ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุน ช่วยเหลือในการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมวางแผน ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุน ช่วยเหลือในการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

โครงการที่ ๔ โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณสถานศึกษา		
ตัวชี้วัด		
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนงบประมาณและจัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนจำนวน ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา	๑. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนงบประมาณและจัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนจำนวน ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา	๑. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนงบประมาณและจัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนจำนวน ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา
๒. มีแผนปฏิบัติงานเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ	๒. มีแผนปฏิบัติงานเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ	๒. มีแผนปฏิบัติงานเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ
โครงการที่ ๕ โครงการพัฒนาระบบการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา		
ตัวชี้วัด		
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมต่อต้านการทุจริต ร้อยละ ๑๐๐	๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมต่อต้านการทุจริต ร้อยละ ๑๐๐	๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมต่อต้านการทุจริต ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนมีแนวทางป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐	๒. โรงเรียนมีแนวทางป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐	๒. โรงเรียนมีแนวทางป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐
โครงการที่ ๖ โครงการงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน		
ตัวชี้วัด		
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. ระบบงานธุรการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นระเบียบและเป็นปัจจุบันร้อยละ ๙๐	๑. ระบบงานธุรการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นระเบียบและเป็นปัจจุบันร้อยละ ๙๐	๑. ระบบงานธุรการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นระเบียบและเป็นปัจจุบันร้อยละ ๙๐
๒. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีการพัฒนาการบริหารจัดการในกลุ่มงานให้มีความคล่องตัวทันต่อสถานการณ์ สามารถปฏิบัติงานแทนเมื่อผู้รับผิดชอบไม่อยู่ ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานที่เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ ร้อยละ ๙๐	๒. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีการพัฒนาการบริหารจัดการในกลุ่มงานให้มีความคล่องตัวทันต่อสถานการณ์ สามารถปฏิบัติงานแทนเมื่อผู้รับผิดชอบไม่อยู่ ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานที่เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ ร้อยละ ๙๕	๒. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีการพัฒนาการบริหารจัดการในกลุ่มงานให้มีความคล่องตัวทันต่อสถานการณ์ สามารถปฏิบัติงานแทนเมื่อผู้รับผิดชอบไม่อยู่ ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานที่เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ ร้อยละ ๑๐๐

๓. บุคลากรของกลุ่มงานร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ระเบียบ ของกระทรวง โดยยึดหลักความ มีคุณธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ปฏิบัติงานได้ทันตามกำหนดและ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง แสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนางาน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	๓. บุคลากรของกลุ่มงานร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ระเบียบ ของกระทรวง โดยยึดหลักความ มีคุณธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ปฏิบัติงานได้ทันตามกำหนดและ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง แสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนางาน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	๓. บุคลากรของกลุ่มงานร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ระเบียบ ของกระทรวง โดยยึดหลักความ มีคุณธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ปฏิบัติงานได้ทันตามกำหนดและ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง แสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนางาน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
---	---	--

๕. ด้านองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัล		
โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)		
ตัวชี้วัด		
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
๒. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่าง เพียงพอ	๒. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่าง เพียงพอและหลากหลาย	๒. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่าง เพียงพอและหลากหลาย
โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
ตัวชี้วัด		
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ที่ทันสมัย มีสื่อไอซีทีใช้ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ที่ทันสมัย มีสื่อไอซีทีใช้ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ที่ทันสมัย มีสื่อไอซีทีใช้ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายตามศูนย์การเรียนรู้	๒. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายตามศูนย์การเรียนรู้	๒. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายตามศูนย์การเรียนรู้

โครงการที่ ๓ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
ตัวชี้วัด		
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอและหลากหลาย	๒. ครูร้อยละ ๙๕ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอและหลากหลาย	๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอและหลากหลาย
โครงการที่ ๔ โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และส่งเสริมวิชาการ		
ตัวชี้วัด		
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยี สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	๑. ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยี สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	๑. ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยี สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำสื่อและนวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำสื่อและนวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำสื่อและนวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐
โครงการที่ ๕ ห้องเรียนน่ายุ่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ New Normal		
ตัวชี้วัด		
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. ครูพัฒนาห้องเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	๑. ครูพัฒนาห้องเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	๑. ครูพัฒนาห้องเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพตามสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพตามสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณภาพตามสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาคุณภาพและสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ	๓. พัฒนาคุณภาพและสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ	๓. พัฒนาคุณภาพและสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ

โครงการที่ ๖ โครงการบริการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนอื่น ๆ		
ตัวชี้วัด		
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาท มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๕ เข้ามามีบทบาท มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ เข้ามามีบทบาท มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
๒. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชนเป็นอย่างดี และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน	๒. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชนเป็นอย่างดี และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน	๒. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชนเป็นอย่างดี และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน

ระบบบริหารจัดการของโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ได้ใช้ระบบบริหารงานที่มีความสัมพันธ์กัน ๔ ระบบ ซึ่งใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงานทั้งองค์กร ระบบงานต่างๆ มีดังนี้

๑. ระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management)

SBM เป็นวิธีการบริหารแบบกระจายอำนาจ (Decentralization) ซึ่งหน่วยงานเบื้องต้นที่ควรให้ความสำคัญ เชื่อถือและได้รับมอบอำนาจในการตัดสินใจดำเนินการเพื่อการกระตุ้นและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Malen, Ogawa and Krang, ๑๙๙๐)

SBM เป็นกระบวนการบริหารอย่างมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา (Stakeholders) ในการกำหนดนโยบาย การวางแผนและการตัดสินใจในการกิจและพันธกิจของโรงเรียน (Campbell – Evans ๑๙๙๓)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๙ กำหนดว่า “ให้มีการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา โดยยึดหลักการมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่นและสถานศึกษา มีการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีการระดมทรัพยากรมาใช้ในการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย”

มาตรา ๓๙ กำหนดว่า “ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง”

มาตรา ๔๐ กำหนดว่า “ให้มีคณะกรรมการโรงเรียน ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กร ชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิโดยให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการโรงเรียน”

โรงเรียนตรอนตรีสันธุ์ได้จัดการระบบบริหารให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ โดยจัดระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตาม ๘ ขั้นตอนดังนี้

๑. การกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนตรอนตรีสันธุ์ยึดแนวปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ซึ่งเป็นแผนระยะ ๓ – ๕ ปี และจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT)

โรงเรียนตรอนตรีสันธุ์ได้สำรวจสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก โดยศึกษาข้อมูลจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจัดทำรายงานการวิจัยเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาโรงเรียน

๓. การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี

โรงเรียนตรอนตรีสันธุ์ได้จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยใช้ข้อมูลจากการสำรวจสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย กลยุทธ์ แผนงานหลัก โครงการและกิจกรรมโดย ใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance-Based Budgeting) กรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง (Medium Term Expenditure Framework) เป็นแนวในการทำแผนปฏิบัติงาน

๔. การทบทวนและปรับระบบโครงสร้างบริหาร

โรงเรียนตรอนตรีสันธุ์มีการระดมสมอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิจัยประเด็นปัญหาต่าง ๆ การวิเคราะห์ความเสี่ยง การกำหนดมาตรการแก้ปัญหาที่เกิดจากความเสี่ยงต่างๆ และปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารให้สอดคล้องสภาพที่แท้จริงอย่างสม่ำเสมอ

๕. การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน

โรงเรียนตรอนตรีสันธุ์มีระบบการปฏิบัติงานที่ผ่านมาตรฐาน ISO ๙๐๐๒ เป็นพื้นฐานการปฏิบัติงาน ทุกหน่วยงานจัดทำพรรณานงาน (Job Description) เพื่อเป็นแนวปฏิบัติงานของบุคลากร กำหนดมาตรฐานโรงเรียนตรอนตรีสันธุ์เพื่อเป็นเกณฑ์มาตรฐาน และกำหนดมาตรฐานครูตรอนตรีสันธุ์เพื่อเป็นแนวปฏิบัติสำหรับครูตรอนตรีสันธุ์นอกจากนี้ยังมีระบบควบคุมภายใน ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๖. การปฏิบัติงานตามแผนงาน

โรงเรียนตรอนตรีสันธุ์มีแผนปฏิบัติงานประจำปีที่ชัดเจน มีการกำหนดโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายเป็นตัวชี้วัด ดังนั้น การปฏิบัติงานจะปฏิบัติตามแผนงานที่กำหนดไว้ ซึ่งมีขั้นตอนการปฏิบัติที่เป็นการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

๗. การประเมินตนเองตามสภาพจริง

โรงเรียนตรอนตรีสันธุ์ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานมีการตรวจสอบและประเมินภายในทั้งในระดับหน่วยงานและระดับโรงเรียน

๘. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน

โรงเรียนตรอนตรีสันธุ์ ได้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) และรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

๒. ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance-Based Budgeting)

โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ได้พัฒนาระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน โดยใช้หลักการบริหารการจัดการทางการเงิน ๗ ประการ ดังนี้

๒.๑ การวางแผนงบประมาณ (Budgeting Planning)

โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ ได้สำรวจสภาพสภาพความจริงของโรงเรียน เพื่อนำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย กำหนดแผนกลยุทธ์ แผนงานหลัก โครงการ กิจกรรม โดยจัดลำดับความสำคัญตามความต้องการจำเป็น และใช้กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหนัาระยะปานกลาง เป็นกรอบในการจัดสรรงบประมาณรายปี

๒.๒ การคำนวณต้นทุนกิจกรรม (Activity-Based Costing) หรือการคำนวณต้นทุนผลผลิต (Output Costing)

โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ ได้มอบหมายให้กลุ่มนโยบายและแผน ประสานงานกับทุกหน่วยงาน ให้เขียนรายละเอียดกิจกรรมและต้นทุนในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการกำหนด มาตรฐาน โครงการ กิจกรรม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด งบประมาณ ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งสามารถนำตัวเลข มาคำนวณงบประมาณได้และนำมาจัดสรรในการวางแผนปฏิบัติงานประจำปี

๒.๓ การจัดการระบบการจัดซื้อจัดจ้าง (Procurement management)

โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ มอบหมายให้กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคลากรจัดการระบบการจัดซื้อจัดจ้าง โดยใช้ระเบียบงานพัสดุ งานจัดซื้อจัดจ้างของทางราชการ เป็นหลักในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียน

๒.๔ การบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ (Financial Management and Budgeting Control)

โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์มอบหมายให้กลุ่มนโยบายและแผนเป็นผู้จัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี ที่รวมถึงการใช้งบประมาณเป็นผู้กำกับ ติดตามการใช้งบประมาณ และกลุ่มบริหารงบประมาณมีหน้าที่ควบคุมการเบิกจ่ายการใช้งบประมาณ และการทำบัญชี

๒.๕ การบริหารสินทรัพย์ (Asset Management)

โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์มีระบบการบริหารสินทรัพย์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่นการระดมทรัพยากรจากผู้มีส่วนร่วม การรับบริจาค การจัดหา การบำรุงรักษาวัสดุและครุภัณฑ์ ทั้งนี้มีคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามระเบียบต่างๆ การตรวจสอบภายในและการตรวจสอบจากคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน

๒.๖ การรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน(Financial and Performance Reporting)

กลุ่มนโยบายและแผนจะสรุปผลการดำเนินงานเป็นรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีและจัดทำรายงานประจำปี ที่รวบรวมผลการดำเนินงานทุกด้านของโรงเรียนรวมทั้งรายงานทางการเงิน

๒.๗ การตรวจสอบภายใน (Internal Audit)

งานพัฒนาและประกันคุณภาพจะเป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินภายใน และเตรียมตัวสำหรับการประเมินภายนอกโรงเรียนมีคณะกรรมการพัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการควบคุมภายใน มีระบบควบคุมภายในที่ชัดเจนและมีการประเมินภายใน และรับการประเมินคุณภาพจากภายนอกอย่างสม่ำเสมอ

๓. กรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง (Medium Term Expenditure Framework)

โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ได้สำรวจสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกเป็นประจำทุกปี และจัดทำรายงานการวิจัยสำรวจสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกเพื่อนำจุดเด่น จุดด้อย โอกาสและอุปสรรคมาวิเคราะห์ศึกษาสภาพปัจจุบันที่แท้จริงของโรงเรียนและนำมากำหนดทิศทางการพัฒนา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และกำหนดกลยุทธ์อันจะนำไปสู่วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ตั้งไว้โรงเรียนได้จัดทำธรรมนูญโรงเรียนเป็นแผนพัฒนาระยะ ๓ และจัดทำกรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง ๓ ปี จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีดำเนินการตามแผนงาน มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน

๔. ระบบการควบคุมภายใน

โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์จัดระบบการควบคุมภายใน ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายในพ.ศ. ๒๕๔๔ มาตรฐานการควบคุมภายในประกอบด้วยองค์ประกอบ ๕ ประการ ซึ่งผู้กำกับดูแลและฝ่ายบริหารจะต้องจัดให้มีในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายใน ดังนี้

๔.๑ สภาพแวดล้อมของการควบคุม (Control Environment)

สภาพแวดล้อมของการควบคุม หมายถึง ปัจจัยต่าง ๆ ซึ่งร่วมกันส่งผลให้มีการควบคุมขึ้นในหน่วยรับตรวจ หรือทำให้การควบคุมที่มีอยู่ได้ผลดีขึ้นหรือในทางตรงข้ามสภาพแวดล้อมอาจทำให้การควบคุมย่อหย่อนลงได้ตัวอย่างปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมการควบคุมภายใน เช่น ปรัชญาและรูปแบบการทำงานของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์และจริยธรรม ความรู้ และทักษะและความสามารถของบุคลากร โครงสร้างการองค์กร การมอบอำนาจและหน้าที่ความรับผิดชอบนโยบายและวิธีบริหารด้านบุคลากร เป็นต้น ในการดำเนินการเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของการควบคุมผู้กำกับดูแล ฝ่ายบริหารและ บุคลากรของหน่วยรับตรวจต้องสร้างบรรยากาศของการควบคุมเพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการควบคุมภายในโดยส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนในหน่วยรับตรวจเกิดจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานในความรับผิดชอบและตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญของการควบคุมภายใน รวมทั้งดำรงรักษาไว้ซึ่งสภาพแวดล้อมของการควบคุมที่ดี

๔.๒ การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment)

“ความเสี่ยง” หมายถึง โอกาสที่จะเกิดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล ความสูญเปล่า หรือเหตุการณ์ซึ่งไม่พึงประสงค์ที่ทำให้งานไม่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

“การประเมินความเสี่ยง” หมายถึง กระบวนการที่ใช้ในการระบุและการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยรับตรวจ รวมทั้งการกำหนดแนวทางที่จำเป็นต้องใช้ในการควบคุมความเสี่ยงหรือการบริหารความเสี่ยง

ในการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินความเสี่ยง ฝ่ายบริหารต้องประเมินความเสี่ยงทั้งจากปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยรับตรวจอย่างเพียงพอและเหมาะสม

๔.๓ กิจกรรมการควบคุม (Control Activities)

“กิจกรรมการควบคุม” หมายถึง นโยบายและวิธีการต่าง ๆ ที่ฝ่ายบริหารกำหนดให้บุคลากรของหน่วยรับตรวจปฏิบัติเพื่อลดหรือควบคุมความเสี่ยงและได้รับการสนองตอบโดยมีการปฏิบัติตามตัวอย่างกิจกรรมการควบคุม เช่น การสอบทานงาน การดูแลป้องกันทรัพย์สิน การแบ่งแยกหน้าที่งาน เป็นต้น

ในการดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมการควบคุม ฝ่ายบริหารต้องจัดให้มีกิจกรรมการควบคุมที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อป้องกันหรือลดความเสียหาย ความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นและให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายใน สำหรับกิจกรรมการควบคุม ในเบื้องต้นจะต้องแบ่งแยกหน้าที่งานภายในหน่วยรับ

ตรวจอย่างเหมาะสม ไม่มอบหมายให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติงานที่สำคัญหรืองานที่เสี่ยงต่อความเสียหายตั้งแต่ต้นจนจบแต่ถ้ามีความจำเป็นให้กำหนดกิจกรรมที่เหมาะสมทดแทน

๔.๔ สารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communications)

“สารสนเทศ” หมายถึง ข้อมูลข่าวสารทางการเงินและข้อมูลข่าวสารอื่น ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจไม่ว่าเป็นข้อมูลจากแหล่งภายในหรือภายนอกในการดำเนินการเกี่ยวกับสารสนเทศและการสื่อสาร ฝ่ายบริหารต้องจัดให้มีสารสนเทศอย่างเพียงพอและสื่อสารให้ฝ่ายบริหารและบุคคลากรอื่น ๆ ที่เหมาะสมทั้งภายในและภายนอกหน่วยรับตรวจ ซึ่งจำเป็นต้องใช้สารสนเทศนั้นในรูปแบบที่เหมาะสมและทันเวลา

๔.๕ การติดตามและประเมินผล (Monitoring)

“การติดตามประเมินผล” หมายถึง กระบวนการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานและประเมินสิทธิผลของการควบคุมภายในที่วางไว้อย่างต่อเนื่องและอย่างสม่ำเสมอโดยการติดตามผลในระหว่างการปฏิบัติงาน (Ongoing Monitoring) และการประเมินผลเป็นรายครั้ง (Separate Evaluation) ซึ่งแยกเป็นการควบคุมด้วยตนเอง (Control Self-Assessment) เช่น การประเมินการควบคุมโดยกลุ่มผู้ปฏิบัติงานภายในส่วนนั้น ๆ และการประเมินการควบคุมอย่างอิสระ (Independent Assessment) เช่น การประเมินโดยผู้ตรวจสอบภายใน การประเมินผลการควบคุมภายในการประเมินผลการควบคุมภายในโดยผู้ตรวจสอบภายนอกเป็นต้น

ในการดำเนินการเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล ฝ่ายบริหารต้องจัดให้มีการติดตามประเมินผล โดยการติดตามผลในระหว่างการปฏิบัติงานและการประเมินผลรายครั้งอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอเพื่อให้มีความมั่นใจว่า

- ระบบการควบคุมภายในที่วางไว้เพียงพอ เหมาะสม มีประสิทธิภาพและมีการปฏิบัติจริง
- การควบคุมภายในดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ข้อตรวจพบจากการตรวจสอบและการสอบทานอื่น ๆ ได้รับการปรับปรุงแก้ไขอย่างเหมาะสมและทันเวลา
- การควบคุมภายในได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

หมวดที่ ๓

รูปแบบการจัดการศึกษา

มาตรา ๗ โรงเรียนมีเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภูมิใจในสถาบันสืบสานงานพระราชดำริได้รับโอกาสในการศึกษาพัฒนาตนเองและการดูแลช่วยเหลืออย่างเต็มตามศักยภาพ

มาตรา ๘ โรงเรียนจัดการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นโรงเรียนจัดการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ การจัดการเรียนในแต่ละระดับชั้นเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา จำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา ๙ หลักสูตรสถานศึกษา

๑. ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

โรงเรียนตรอนศรีสินธุ์ ได้จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนพุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) จัดรายวิชาครบตามโครงสร้างเวลาเรียน ประกอบด้วยรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนและท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมตามนโยบาย และทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ กิจกรรมด้านทุจริต สมรรถนะอาชีพ การสอนวิชาชีพที่ได้รับการสนับสนุนจากวิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์มาสอนที่โรงเรียน ในรายวิชาจับจีบผ้า ช่างซ่อมเครื่องยนต์เล็ก การจัดดอกไม้ และงานเครื่องยนต์แก้ไขชิ้นเล็ก

การจัดการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดแผนการเรียนเป็น ๓ แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์ภาษาและแผนการเรียนทั่วไป ดังนี้

การจัดการเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.๑-๓)

แผนการเรียน	เวลาเรียน (หน่วยกิต)		รวมทั้งปีการศึกษา (หน่วยกิต)
	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	๖๘๐	๖๘๐	๑,๓๖๐
แผนการเรียนศิลป์ภาษา	๖๘๐	๖๘๐	๑,๓๖๐
แผนการเรียนทั่วไป	๖๘๐	๖๘๐	๑,๓๖๐

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.๔-๖)

แผนการเรียน	เวลาเรียน (หน่วยกิต)		รวมทั้งปีการศึกษา (หน่วยกิต)
	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	๗๐๐	๗๐๐	๑,๔๐๐
แผนการเรียนศิลป์ภาษา	๗๐๐	๗๐๐	๑,๔๐๐
แผนการเรียนทั่วไป	๗๐๐	๗๐๐	๑,๔๐๐

๒. โครงสร้างหลักสูตรแต่ละแผนการเรียน

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔ - ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๐๐ (๗.๕ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
○ ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม				
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตใน สังคม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
○ เศรษฐศาสตร์				
○ ภูมิศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๖๐ (๑.๕ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
○ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
○ รายวิชาเพิ่มเติม	ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ (๕ นก.)	ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ (๕ นก.)	ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ (๕ นก.)	ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชม./ปี	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชม./ปี	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชม./ปี	ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ ๑	หน่วยกิต/ชม.	ภาคเรียนที่ ๒	หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐ (๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา ฯ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๒๑๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๒๑๑๐๔ การออกแบบเทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา ฯ ๒	๑.๕ (๖๐)
พ๒๑๑๐๒ วอลเลย์บอล ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๒ ดนตรี ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๔ เทเบิลเทนนิส	๐.๕ (๒๐)
ง๒๑๑๐๑ งานบ้าน	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕ (๖๐)	ศ๒๑๑๐๒ ดนตรี ๑	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)	ง๒๑๑๐๑ งานบ้าน	๑.๐ (๔๐)
ว๒๐๒๐๘ พิมพ์ดีดไทย๑๑	๑.๐ (๔๐)	อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕ (๖๐)
จ๒๐๒๐๕ ภาษาจีนเบื้องต้น ๑	๐.๕ (๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)
ว๒๐๒๐๑ สเต็มกับการแก้ปัญหา	๑.๐ (๔๐)	ว๒๐๒๐๙ พิมพ์ดีดไทย๑ ๒	๑.๐ (๔๐)
พ๒๐๒๐๑ เรือพาย	๐.๕ (๒๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตฯเพิ่มเติม๒	๑.๐ (๔๐)
		ว๒๐๒๐๗ วิทยาศาสตร์กับความงาม	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ – ยุวกาชาด	๑๖	ลูกเสือ – ยุวกาชาด	๑๖
- ชุมนุม	๑๖	- ชุมนุม	๑๗
● กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๘	● กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๗
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐
● กิจกรรมตามนโยบาย(ไม่ตัดสิน ผลการเรียน)		● กิจกรรมตามนโยบาย(ไม่ตัดสิน ผลการเรียน)	
- ทักษะพื้นฐานอาชีพ	๔๐	- ช่อมเสริมวิทยาการคำนวณ	๒๐
- กิจกรรมด้านทุจริต	๒๐	- ช่อมเสริมการออกแบบและ เทคโนโลยี	๒๐
		- กิจกรรมด้านทุจริต	๒๐
รวมทั้งหมด	๖๘๐	รวมทั้งหมด	๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (แผนการเรียนศิลป์-ภาษา)

ภาคเรียนที่ ๑	หน่วยกิต/ชม.	ภาคเรียนที่ ๒	หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐ (๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕(๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์๑	๑.๕ (๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา ฯ ๑	๑.๕(๖๐)	ว๒๑๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕(๒๐)
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕(๒๐)	ว๒๑๑๐๔ การออกแบบเทคโนโลยี ๑	๐.๕(๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาฯ ๒	๑.๕(๖๐)
พ๒๑๑๐๒ วอลเลย์บอล๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕(๒๐)
ศ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๒ ดนตรี ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๔ เทเบิลเทนนิส	๐.๕ (๒๐)
ง๒๑๑๐๑ งานบ้าน	๑.๐.(๔๐)	ศ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕ (๖๐)	ศ๒๑๑๐๒ ดนตรี ๑	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)	อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕ (๖๐)
ว๒๐๒๐๘ พิมพ์ดีดไทย๑	๑.๐.(๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕ (๑๘๐)
จ๒๐๒๐๕ ภาษาจีนเบื้องต้น ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๒๐๒๐๙ พิมพ์ดีดไทย๑ ๒	๑.๐(๔๐)
ญ๒๐๒๐๑ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๒๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๑	๑.๐ (๔๐)
พ๒๐๒๐๑ เรือพาย	๐.๕ (๒๐)	ญ๒๐๒๐๒ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ – ยุวกาชาด	๑๖	ลูกเสือ – ยุวกาชาด	๑๖
- ชุมนุม	๑๖	- ชุมนุม	๑๗
● กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๘	● กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๗
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐
● กิจกรรมตามนโยบาย(ไม่ตัดสิน ผลการเรียน)		● กิจกรรมตามนโยบาย(ไม่ตัดสิน ผลการเรียน)	
- ทักษะพื้นฐานอาชีพ	๔๐	- ซ่อมเสริมวิทยาการคำนวณ	๒๐
- กิจกรรมด้านทุจริต	๒๐	- ซ่อมเสริมการออกแบบและ เทคโนโลยี	๒๐
		- กิจกรรมด้านทุจริต	๒๐
รวมทั้งหมด	๖๘๐	รวมทั้งหมด	๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (แผนการเรียนทั่วไป)

ภาคเรียนที่ ๑	หน่วยกิต/ชม.	ภาคเรียนที่ ๒	หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑.๐ (๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา ฯ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๒๑๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๒๑๑๐๔ การออกแบบเทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา ฯ ๒	๑.๕ (๖๐)
พ๒๑๑๐๒ วอลเลย์บอล	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๒ ดนตรี ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๔ เทเบิลเทนนิส	๐.๕ (๒๐)
ง๒๑๑๐๑ งานบ้าน	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕ (๖๐)	ศ๒๑๑๐๒ ดนตรี ๑	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)	อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕ (๖๐)
ว๒๐๒๐๘ พิมพ์ดีดไทย๑	๑.๐ (๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕ (๑๘๐)
จ๒๐๒๐๕ ภาษาจีนเบื้องต้น ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๒๐๒๐๙ พิมพ์ดีดไทย๑ ๒	๑.๐ (๔๐)
วิชาเลือกกลุ่มสาระการงาน - ศิลปะ / ดนตรีสากล	๑.๐ (๔๐)	วิชาเลือกกลุ่มสาระการงาน - ศิลปะ / ดนตรีสากล	๒.๐ (๘๐)
พ ๒๐๒๐๑ เรือพาย	๐.๕ (๒๐)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ – ยุวกาชาด	๑๖	ลูกเสือ – ยุวกาชาด	๑๖
- ชุมนุม	๑๖	- ชุมนุม	๑๗
● กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๘	● กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๗
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐
● กิจกรรมตามนโยบาย(ไม่ตัดสิน ผลการเรียน)		● กิจกรรมตามนโยบาย(ไม่ตัดสิน ผลการเรียน)	
- ทักษะพื้นฐานอาชีพ	๔๐	- ช่อมเสริมวิทยาการคำนวณ	๒๐
- กิจกรรมด้านทุจริต	๒๐	- ช่อมเสริมการออกแบบและ เทคโนโลยี	๒๐
		- กิจกรรมด้านทุจริต	๒๐
รวมทั้งหมด	๖๘๐	รวมทั้งหมด	๖๘๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนตรอนตรสินธุ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ ๑	หน่วยกิต/ชม.	ภาคเรียนที่ ๒	หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐(๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐(๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์๑	๑.๐(๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์๒	๑.๐(๔๐)
ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๕ (๖๐)	ว๓๑๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑ หน้าที่พลเมือง	๑.๐(๔๐)	ว๓๑๑๐๓ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๓ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	๑.๐(๔๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒ บาสเกตบอล	๐.๕ (๒๐)
ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ นาฏศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐(๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐(๓๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐(๓๖๐)
ว๓๐๒๘๑ คอมพิวเตอร์กราฟิก	๑.๐(๔๐)	ว๓๐๒๘๒ การสร้างเว็บเพจ	๑.๐(๔๐)
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๑	๒.๐(๘๐)	จ ๓๐๒๐๗ ภาษาจีนเบื้องต้น	๐.๕ (๒๐)
ว๓๐๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค๓๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๒	๒.๐(๘๐)
ว๓๐๒๒๑ เคมี ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๓๐๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๓๐๒๔๑ ชีววิทยา๑	๑.๕ (๖๐)	ว๓๐๒๒๒ เคมี ๒	๑.๕ (๖๐)
อ๓๐๒๐๙ ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๓๐๒๔๒ ชีววิทยา๒	๑.๕ (๖๐)
		ว๓๐๒๖๑ โลกดาราศาสตร์และอวกาศ ๑	๑.๐(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ - นศท. - ชุมนุม	๑๕ ๑๕	● กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ - นศท. - ชุมนุม	๑๕ ๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐
●กิจกรรมตามนโยบาย(ไม่ตัดสิน ผลการเรียน) - กิจกรรมด้านทุจริต	๒๐	●กิจกรรมตามนโยบาย(ไม่ตัดสิน ผลการเรียน) - กิจกรรมด้านทุจริต	๒๐
รวมทั้งหมด	๗๐๐	รวมทั้งหมด	๗๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนตรอนศรีสินธุ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (แผนการเรียนศิลป์ - ภาษา)

ภาคเรียนที่ ๑	หน่วยกิต/ชม.	ภาคเรียนที่ ๒	หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐(๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐(๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐(๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐(๔๐)
ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๕ (๖๐)	ว๓๑๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑ หน้าที่พลเมือง	๑.๐(๔๐)	ว๓๑๑๐๓ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๓ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	๑.๐(๔๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒ บาสเกตบอล	๐.๕ (๒๐)
ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ นาฏศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐(๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐(๓๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕(๓๖๐)
ว๓๐๒๘๑ คอมพิวเตอร์กราฟิก	๑.๐(๔๐)	ว๓๐๒๘๒ การสร้างเว็บเพจ	๑.๐(๔๐)
พ๓๐๒๑๖ ฟุตบอล	๐.๕ (๒๐)	จ๓๐๒๐๗ ภาษาจีนเบื้องต้น	๐.๕ (๒๐)
ท๓๐๒๐๑ ประวัติวรรณคดี	๑.๕ (๖๐)	ท๓๐๒๐๒ หลักภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)
อ๓๐๒๑๓ อังกฤษฟังพูด ๑	๑.๐(๔๐)	พ๓๐๒๐๘ ฟุตซอล	๐.๕ (๒๐)
จ๓๐๒๐๑ ภาษาจีน ๑	๒.๐(๘๐)	อ๓๐๒๑๓ อังกฤษฟังพูด ๑	๑.๐(๔๐)
ญ๓๐๒๐๑ ภาษาญี่ปุ่น ๑	๒.๐(๘๐)	จ๓๐๒๐๒ ภาษาจีน ๒	๒.๐(๘๐)
		ญ๓๐๒๐๒ ภาษาญี่ปุ่น ๒	๒.๐(๘๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ - นศท. - ชุมนุม	๑๕ ๑๕	● กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ - นศท. - ชุมนุม	๑๕ ๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐
● กิจกรรมตามนโยบาย(ไม่ตัดสิน ผลการเรียน) - กิจกรรมด้านทุจริต	๒๐	● กิจกรรมตามนโยบาย(ไม่ตัดสิน ผลการเรียน) - กิจกรรมด้านทุจริต	๒๐
รวมทั้งหมด	๗๐๐	รวมทั้งหมด	๗๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (แผนการเรียนทั่วไป)

ภาคเรียนที่ ๑	หน่วยกิต/ชม.	ภาคเรียนที่ ๒	หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐(๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐(๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐(๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐(๔๐)
ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๕ (๖๐)	ว๓๑๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑ หน้าที่พลเมือง	๑.๐(๔๐)	ว๓๑๑๐๓ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๓ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	๑.๐(๔๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ พหุศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒ บาสเกตบอล	๐.๕ (๒๐)
ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ นาฏศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐(๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐(๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐(๓๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕(๓๔๐)
ว๓๐๒๘๑ คอมพิวเตอร์กราฟิก	๑.๐(๔๐)	ว๓๐๒๘๒ การสร้างเว็บเพจ	๑.๐(๔๐)
พ๓๐๒๑๖ ฟุตบอล	๐.๕ (๒๐)	จ ๓๐๒๐๗ ภาษาจีนเบื้องต้น	๐.๕ (๒๐)
ท๓๐๒๐๑ ประวัติวรรณคดี	๑.๕ (๖๐)	ท๓๐๒๐๒ หลักภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)
ส๓๐๒๐๑ กฎหมายน่ารู้	๑.๐(๔๐)	พ๓๐๒๐๘ ฟุตซอล	๐.๕ (๒๐)
ง๓๐๒๐๔ งานเขียนแบบเบื้องต้น	๑.๐(๔๐)	ง๓๐๒๒๙ การปลูกพืชผักสวนครัวเพื่ออาชีพ	๑.๐(๔๐)
ศ๓๐๒๐๗ การวาดภาพลายเส้น	๑.๐(๔๐)	ง๓๐๒๑๔ สร้างสรรค์งานประดิษฐ์	๑.๐(๔๐)
วิชาเลือกตามความถนัดกลุ่มสาระการเรียนรู้/ศิลปะ-ดนตรี	๒.๐(๘๐)	ศ๓๐๒๑๑ ศิลปะประยุกต์ ๑	๑.๐(๔๐)
		วิชาเลือกตามความถนัดกลุ่มสาระการเรียนรู้/ศิลปะ-ดนตรี	๒.๐(๘๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
●กิจกรรมแนะแนว	๒๐	●กิจกรรมแนะแนว	๒๐
●กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ -นศท. - ชุมนุม	๑๕ ๑๕	●กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ -นศท. - ชุมนุม	๑๕ ๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐
● กิจกรรมตามนโยบาย(ไม่ตัดสินผลการเรียน) - กิจกรรมด้านทุจริต	๒๐	● กิจกรรมตามนโยบาย(ไม่ตัดสินผลการเรียน) - กิจกรรมด้านทุจริต	๒๐
รวมทั้งหมด	๗๐๐	รวมทั้งหมด	๗๐๐

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย ควบคู่กับความเป็นสากล
๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชนที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย โดยครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายสามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสารมีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหา

ความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนตรอนศรีสุนทรนอกจากมุ่งปลูกฝังด้านปัญญา พัฒนาการคิดความสามารถของนักเรียน ส่งเสริมการคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างมีวิจารณญาณแล้วยังเน้นเรื่องคุณธรรมดังจะเห็นได้จากอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ “คนดีศรีเมืองตรอน” นอกจากนี้การจัดการเรียนรู้ยังได้ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านกีฬาเรือพายส่งเสริมเอกลักษณ์ของโรงเรียนอีกด้วย

ในการจัดการเรียนรู้ประกอบด้วยการอบรมสั่งสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ การแสดงความสามารถและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของนักเรียน ซึ่งสิ่งเหล่านี้แทรกอยู่ในการเรียนการสอนของทุกสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและโครงการต่างๆ ที่สอดแทรกกระบวนการเรียนรู้หลากหลาย ซึ่งลักษณะการเรียนรู้เหล่านี้เป็นการ

ผสมผสานกันของการเรียนการสอน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การเรียนรู้แบบบูรณาการ การใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อีกทั้งยังส่งเสริมการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอีกด้วย

การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของโรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ ศึกษาและบูรณาการสาระการเรียนรู้ทุกสาระการเรียนรู้ ได้วิเคราะห์จัดเรียงลำดับเนื้อหาวิชา ก่อนหลังและเชื่อมโยงเนื้อหาวิชาต่างๆ พร้อมทั้งจัดทำแผนการเรียนรู้และเอกสารประกอบการสอน

๓.๒ การจัดการเรียนการสอน

- ส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง โดยมีแหล่งและสื่อสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น ห้องสมุด ห้องสมุดกลุ่มสาระ คอมพิวเตอร์สำหรับค้นคว้าหาความรู้
- ส่งเสริมการฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะ และทดลอง โดยมีเอกสารประกอบการฝึกมากมายหลายวิชา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ทางภาษา และห้องปฏิบัติการอื่นๆ
- เชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้
- ศึกษาจากแหล่งวิชาการหรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ
- ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้เรื่องราวในท้องถิ่น
- ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้การสร้างสื่อ
- ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
- ส่งเสริมการเรียนรู้กระบวนการทำงานโดยการปฏิบัติจริง
- ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น แสดงความสามารถรวมทั้งจัดส่งแข่งขันทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านกิจกรรมชมรม และกิจกรรมจากโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถตนเองตามศักยภาพ โดยมุ่งเน้นจัดเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม และให้นักเรียนเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ซึ่งอาจจะ เป็นแนวทางหนึ่งที่สนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์ เพื่อสังคม

โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังนี้

มุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองให้เกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ

๑. มุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองให้เกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ

๒. ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวมองเห็นช่องทางในการสร้างงาน สร้างอาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง

๓. ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่างๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และประกอบอาชีพ

๔. ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำรงชีวิต

๕. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัด คือ

๑. กิจกรรมแนะแนว ครูแนะแนวและครูผู้สอนทุกคนทำหน้าที่แนะแนวให้คำปรึกษาด้านชีวิตการศึกษาต่อและการพัฒนาตนเอง

๒. กิจกรรมนักเรียน ได้แก่

- กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ
- กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด
- กิจกรรมนักร้องวิชาชีพ
- กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค
- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
- กิจกรรมจิตอาสา

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

โรงเรียนจัดให้มีการประเมินผลแต่ละภาคเรียน ดังนี้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม โดยมีแนวในการดำเนินการดังนี้

๑) วางแผนการสอนและการประเมินผล การประเมินผลประกอบด้วยการประเมินผลก่อนเรียนระหว่างเรียนและปลายภาค

๑.๑) เลือกวิธีการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับภาระงานหรือกิจกรรมซึ่งมีวิธีประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลาย เช่น

- ประเมินด้วยการตอบคำถาม การสอบปากเปล่า การทำใบงานและแบบฝึกทักษะ
- ประเมินจากการปฏิบัติ เช่น มอบหมายชิ้นงาน
- ประเมินจากงานหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติจริง
- ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน
- ประเมินจากการทดสอบ

๑.๒) กำหนดอัตราส่วนคะแนนการประเมินระหว่างเรียนกับปลายภาคจะขึ้นอยู่กับลักษณะของเนื้อหาสาระรายวิชาซึ่งอาจจะเป็นคะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = ๘๐ : ๒๐

๑.๓) จัดทำเอกสารบันทึกข้อมูลของนักเรียน ผู้สอนต้องจัดทำเอกสารบันทึกข้อมูลผลการวัดและประเมินผลระหว่างเรียนอย่างเป็นระบบชัดเจนเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการพัฒนานักเรียนและเป็นหลักฐานตรวจสอบแสดงถึงความโปร่งใสและความยุติธรรมในการประเมิน

โรงเรียนจัดให้มีการวัดและประเมินผลเป็น ๓ ระยะ ดังนี้

- ๑) การวัดและประเมินผลก่อนเรียน มีวิธีดังนี้
- การวัดและประเมินความพร้อมของนักเรียน การวัดและประเมินผลแบบนี้เป็นการวัดและประเมินความรู้พื้นฐานเดิมที่จะใช้เรียนเรื่องใหม่ เป็นการวัดก่อนเรียนเนื้อหาใหม่
 - การวัดและประเมินผลความรอบรู้ในเรื่องที่จะเรียนก่อนเรียน เน้นการประเมินผู้เรียน ในเรื่องที่จะทำการสอน เพื่อตรวจสอบความรู้อีกของนักเรียนในเรื่องที่จะเรียนข้อมูลที่ได้เป็นข้อมูล

เบื้องต้นนำไปเปรียบเทียบผลการเรียนภายหลังเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนการสอนแล้วเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติมของนักเรียน

๒) การวัดและประเมินผลระหว่างเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่มุ่งตรวจสอบพัฒนาการของนักเรียนว่าบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามแผนการเรียนรู้หรือไม่ ผลการประเมินช่วยในการปรับปรุงแก้ไขและส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาสูงสุดตามศักยภาพ ทั้งยังช่วยในการปรับปรุง การเรียนการสอนอีกด้วย

๓) การวัดและประเมินผลปลายภาค เป็นการประเมินผลเพื่อตรวจสอบความสำเร็จของผู้เรียนและ/หรือเป็นการประเมินผลหลังเรียนนำไปเปรียบเทียบกับผลการประเมินก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตรงตามที่คาดหวังหรือไม่ ผู้เรียนมีพัฒนาการมากน้อยเพียงไรเมื่อวัดผลปลายภาคและนำคะแนนการประเมินทั้งหมดรวมกันเพื่อสรุปผลการเรียนตลอดภาคเป็นผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนรายวิชา โดยมีเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ดังนี้

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนสาระการเรียนรู้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
๔	ผลการเรียนดีมาก	๘๐-๑๐๐
๓.๕	ผลการเรียนเกือบดีมาก	๗๕-๗๙
๓	ผลการเรียนดี	๗๐-๗๔
๒.๕	ผลการเรียนเกือบดี	๖๕-๖๙
๒	ผลการเรียนปานกลาง	๖๐-๖๔
๑.๕	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำระดับดี	๕๕-๕๙
๑	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐-๕๔
๐	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	๐-๔๙

การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

วิธีการประเมิน การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ มีการประเมินผลเป็นรายภาค โดยจัดให้มีการประเมินผลพร้อมกับการดำเนินการสอนในห้องเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนทุกคน

เกณฑ์การตัดสิน

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ดังนี้

๙-๑๐ คะแนนดีเยี่ยม	หมายถึง	มีผลการประเมินสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดมาก
๖-๘ คะแนน ดี	หมายถึง	มีผลการประเมินสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
๕ คะแนน ผ่านเกณฑ์	หมายถึง	มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด
ต่ำกว่า ๕ คะแนน ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายถึง	มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ

กรณีที่นักเรียนมีผลการประเมิน“ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ” ให้ครูผู้สอนจัดพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถผ่านเกณฑ์ที่กำหนดส่งผลให้คณะกรรมการประเมินพิจารณาเสนอผู้อำนวยการอนุมัติ

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิธีการประเมิน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการประเมินผลเป็นรายภาค โดยจัดให้มีการประเมิน ๒ ลักษณะดังนี้

- ๑) ประเมินผลพร้อมกับการดำเนินการสอนในห้องเรียนโดยครูผู้สอนทุกคน
- ๒) ประเมินผลโดยครูที่ปรึกษา

เกณฑ์การตัดสิน

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|---------|--|
| ๙-๑๐ คะแนน ดีเยี่ยม | หมายถึง | มีผลการประเมินสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดมาก |
| ๖-๘ คะแนน ดี | หมายถึง | มีผลการประเมินสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด |
| ๕ คะแนน ผ่านเกณฑ์ | หมายถึง | มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด |
| ต่ำกว่า ๕ คะแนน ไม่ผ่านเกณฑ์ | หมายถึง | ต้องปรับปรุงพฤติกรรมโดยครูที่ปรึกษาดูแล
ปรับพฤติกรรมจนผ่านเกณฑ์ |

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จัดให้มีการประเมินผลเฉพาะกิจกรรมชมรมโดยให้ครูที่ปรึกษากิจกรรมชมรมเป็นผู้ประเมินมีระดับผลการประเมินเป็น “ผ” และ “มผ”

“ผ” หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมินโดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมชมรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดที่จะจัดกิจกรรมของแต่ละภาคเรียนและผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมตามที่กำหนด

“มผ” หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินโดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมชมรมไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดที่จัดกิจกรรมของแต่ละภาคเรียน หรือไม่ผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมตามที่กำหนด

ในกรณีที่ผู้เรียน “ไม่ผ่าน” การเข้าร่วมกิจกรรมชมรมให้ผู้เรียนเข้ารับการซ่อมเสริมหรือเลือกกิจกรรมใหม่จน “ผ่าน” ครบทุกกิจกรรมตามที่หลักสูตรโรงเรียนกำหนด

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ๑) นักเรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ไม่น้อยกว่า ๘๑ หน่วยกิต เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐานจำนวน ๔๑ หน่วยกิต และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต
- ๒) นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
- ๓) นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๔) นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมชมรม
- ๕) นักเรียนต้องมีระดับผลการเรียนรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๑.๐
- ๖) นักเรียนต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมของผลการเรียนตลอดช่วงชั้นไม่ต่ำกว่า ๒.๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้โรงเรียนจัดทำเอกสาร ดังนี้

๑) เอกสารหลักฐานการศึกษา สถานศึกษาทุกแห่งต้องใช้เหมือนกันเพื่อประโยชน์ในการสื่อความเข้าใจที่ตรงกัน และการส่งต่อได้แก่

- ๑.๑) เอกสารระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑)
- ๑.๒) เอกสารแสดงวุฒิการศึกษา (ปพ.๒)
- ๑.๓) แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓)

๒) เอกสารการประเมินผลการเรียนเพื่อใช้ประกอบการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผล การเรียน ได้แก่

- ๒.๑) แบบแสดงผลการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ปพ.๔)
- ๒.๒) แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในรายวิชาต่างๆ (ปพ. ๕)
- ๒.๓) แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล (ปพ. ๖)
- ๒.๔) ใบรับรองผลการศึกษา (ปพ.๗)

การเทียบโอนผลการเรียน

การโอนผลการเรียนของนักเรียนทำได้โดยการนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาในรูปแบบต่างๆ และหรือจากการประกอบอาชีพมาเทียบโอนเป็นผลการเรียนของหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับที่กำลังศึกษาอยู่ การพิจารณาการเทียบโอนดำเนินการได้ ดังนี้

- ๑) พิจารณาจากหลักฐานการศึกษาซึ่งจะให้ข้อมูลที่แสดงความรู้ความสามารถของผู้เรียนในด้านต่างๆ
- ๒) พิจารณาจากความรู้และประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง การทดสอบการสัมภาษณ์ หรือในรูปแบบต่างๆที่เหมาะสม
- ๓) พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติได้จริงทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงและระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

มาตรา ๑๐ โรงเรียนต้องให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตโดยการพัฒนาและนำระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

มาตรา ๑๑ โรงเรียนต้องมีการวิจัยหลักสูตรหรือวิจัยสถาบัน โรงเรียนต้องมีการวิจัยหลักสูตรปีละ ๑ ครั้ง เพื่อนำผลการวิจัยมาปรับปรุง พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ ๔

บุคลากร

โรงเรียนตรอนตรีสันธุ์มีบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียนตรอนตรีสันธุ์ ครู ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า สมาคมครูและผู้ปกครองโรงเรียนตรอนตรีสันธุ์ ชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนตรอนตรีสันธุ์ ดำเนินงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐาน การประกันคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยกำหนดบทบาทและหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑๒ คุณสมบัติของผู้บริหารโรงเรียนตรอนตรีสันธุ์

(๑) ผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีสันธุ์และรองผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีสันธุ์
บทบาทและหน้าที่

๑. ปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของโรงเรียนตรอนตรีสันธุ์
๒. กำหนดนโยบายการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ดำเนินนโยบายการบริหารจัดการองค์กรคุณภาพ
๔. จัดระบบการควบคุมภายในและระบบประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
๕. บริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาโรงเรียน
๖. จัดหลักสูตรตามความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน
๗. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๘. พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู
๙. ประสานงานและร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและผู้เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์สูงสุดของโรงเรียน

(๒) คณะกรรมการบริหารโรงเรียน หมายถึง คณะบุคคลที่ทำหน้าที่ประชุมปรึกษาหารือเรื่องการบริหารโรงเรียนประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
บทบาทและหน้าที่

๑. ร่วมประชุมเพื่อระดมสมองในการบริหารจัดการงานของโรงเรียนทุกด้านอย่างมีเหตุผลตามระบอบประชาธิปไตย
๒. ร่วมกำหนดแนวนโยบายในการพัฒนางานด้านต่างๆ ให้บรรลุ วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามแผนพัฒนาของโรงเรียน
๓. ร่วมประชุมเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยง วางแผนปรับปรุง และร่วมแก้ปัญหาต่าง ๆ ของโรงเรียน

(๓) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หมายถึง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้๘ กลุ่มสาระและหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

บทบาทและหน้าที่

๑. ปฏิบัติงานตามนโยบายและมาตรฐานการปฏิบัติงาน
๒. ปฏิบัติงานตามหน้าที่และคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการ
๓. วิเคราะห์ความเสี่ยง จัดทำแผนปรับปรุง และแผนปฏิบัติงานประจำปี
๔. จัดทำพรรณนางานและมอบหมายงานให้บุคลากรในบังคับบัญชารับผิดชอบ
๕. ดูแล นิเทศ ติดตาม ประเมิน และพัฒนาบุคลากรในบังคับบัญชา
๖. ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีและรายงานผลต่อฝ่ายนโยบายและแผนปีละ ๒ ครั้ง
๗. พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีมาตรฐาน
๘. พัฒนาการวัดผลให้มีมาตรฐานสามารถจำแนกนักเรียนได้
๙. พัฒนาครูให้ผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

(๔) หัวหน้างาน หมายถึง หัวหน้างานในกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคลากร และกลุ่มบริหารงานทั่วไป

บทบาทและหน้าที่

๑. ปฏิบัติงานตามนโยบายและมาตรฐานการปฏิบัติงาน
๒. ปฏิบัติงานตามหน้าที่และคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการ
๓. วิเคราะห์ความเสี่ยง จัดทำแผนปรับปรุง และแผนปฏิบัติงานประจำปี
๔. จัดทำพรรณนางานและมอบหมายงานให้บุคลากรในบังคับบัญชารับผิดชอบ
๕. นิเทศ ติดตาม ประเมิน และพัฒนาบุคลากรในบังคับบัญชา
๖. ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีและรายงานผลต่อฝ่ายนโยบายและแผนปีละ ๒ ครั้ง
๗. พัฒนาและทบทวนระบบงานให้มีประสิทธิภาพ
๘. ปฏิบัติงานตามข้อกำหนดระบบงาน

มาตรา ๑๓ คุณสมบัติของครูโรงเรียนตรอนตรสินธุ์

(๑) ครูผู้สอน หมายถึง ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่กำหนด

บทบาทและหน้าที่

๑. ปฏิบัติงานตามนโยบายและมาตรฐานการปฏิบัติงาน
๒. ปฏิบัติงานตามระเบียบคู่มือครูโรงเรียนตรอนตรสินธุ์และมีจรรยาบรรณครู
๓. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน
๔. จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียน
๕. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
๖. ประเมินผลการเรียนการสอนด้วยความเที่ยงธรรม
๗. ดูแล อบรม สั่งสอนนักเรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถ
๘. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีและแผนพัฒนาตนเอง
๙. จัดทำรายงานการวิจัยหรือผลงานวิชาการอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง

(๒) ครูอัตราจ้าง หมายถึง ครูที่โรงเรียนจ้างเป็นรายเดือนหรือรายชั่วโมงเพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน
บทบาทและหน้าที่

๑. ปฏิบัติงานตามนโยบายและมาตรฐานการปฏิบัติงาน
๒. ปฏิบัติตนตามระเบียบคู่มือครูโรงเรียนตรอนตรสินธุ์และมีจรรยาบรรณครู
๓. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน
๔. จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียน
๕. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
๖. ประเมินผลการเรียนการสอนด้วยความเที่ยงธรรม
๗. ดูแล อบรม สั่งสอนนักเรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถ

(๓) ครูที่ปรึกษา หมายถึง ครูผู้รับผิดชอบดูแลนักเรียนประจำชั้นเรียน
บทบาทและหน้าที่

๑. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาตามคู่มือครูโรงเรียนตรอนตรสินธุ์
๒. ประสานงานระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน
๓. ดูแล อบรม สั่งสอน ช่วยเหลือนักเรียน
๔. จัดทำแฟ้มประวัติและข้อมูลประจำตัวนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน
๕. ให้คำปรึกษา คำแนะนำแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล
๖. เก็บและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากนักเรียนส่งงานทะเบียนและงานสารสนเทศ

(๔) ครูที่ปรึกษาชุมชน หมายถึง ครูผู้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาชุมชนแก่นักเรียนในชุมชนต่างของโรงเรียน
บทบาทและหน้าที่

๑. จัดทำโครงการ กิจกรรมของชุมชนส่งงานกิจกรรมชุมชน
๒. ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี และรายงานผลการปฏิบัติงาน
๓. ให้คำปรึกษา คำแนะนำแก่นักเรียนในชุมชน

มาตรา ๑๔ บทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนตรอนตรสินธุ์

๑. ศึกษาระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน
๒. ศึกษารายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพ

การศึกษาของโรงเรียน

๓. ร่วมพิจารณาศักยภาพของโรงเรียนและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการควบคุมดูแลและแก้ไข
ปัญหาด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์และแรงงานในการพัฒนาโรงเรียน

๔. รับผิดชอบค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอนและเครื่องตกแต่ง

๕. ให้การสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ / กิจกรรมของโรงเรียนตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในธรรมนูญโรงเรียน

๖. อบรม สั่งสอนเด็กที่อยู่ในปกครองดูแล ให้ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนและวัฒนธรรม
ประเพณีอันดีงามของไทย

๗. เข้าร่วมประชุมเพื่อฟังคำชี้แจงจากทางโรงเรียน ให้คำปรึกษาแนะนำและข้อเสนอแนะที่เป็น
ประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน

๘. ร่วมชื่นชมผลงาน เผยแพร่ผลงานและประชาสัมพันธ์โรงเรียน

มาตรา ๑๕ การจัดหาเจ้าหน้าที่และบุคลากรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยตรง เพื่อลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครูให้น้อยลงหรือหมดไปเพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังตำแหน่งงานและคุณสมบัติขั้นต้น ดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่งานธุรการโรงเรียน

คุณสมบัติ

๑. สามารถปฏิบัติงานสารบรรณกลาง ด้านการรับ-ส่ง บันทึกเสนอ รวบรวม สรุป จัดเก็บหนังสือ เอกสารของโรงเรียน

๒. สามารถจัดทำคำสั่งมอบหมายงานต่าง ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชาสั่งการ

๓. สามารถจัดพิมพ์เอกสาร หนังสือราชการ บันทึกข้อความตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. สามารถปฏิบัติงานเลขานุการผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ การจัดทำวาระการประชุม การจดบันทึก สรุป รายงานผลการประชุม การบันทึก จัดทำปฏิทินภารกิจงาน พร้อมการเตรียมเอกสาร แจ้งเตือนการปฏิบัติภารกิจของผู้บริหาร การจัดทำตารางเสนอปฏิทิน รายละเอียดการดำเนินงานตามหนังสือสั่งการของต้นสังกัด เพื่อให้สามารถ บริหารจัดการการดำเนินงานได้ตามที่กำหนด การประสานงาน อำนาจความสะดวกระหว่างผู้บริหารครูภายในโรงเรียน และประชาชนผู้ใช้บริการ ตลอดจนการให้ความร่วมมือกับเครือข่ายสถานศึกษา ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. สามารถปฏิบัติงานปฎิคมภายในโรงเรียน

๖. การดูแลช่วยเหลือด้านความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องสำนักงานโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์

คุณสมบัติ

๑. สามารถจัดทำระบบการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์ ให้บริการติดตั้ง ยืม คืน อุปกรณ์โสต ฯ แก่บุคลากรและหน่วยงานที่ขอใช้บริการให้ได้รับความสะดวก

๒. สามารถบันทึกภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๓. สามารถให้บริการระบบภาพและเสียงภายในโรงเรียน

๔. สามารถดำเนินการติดตั้ง เครื่องเสียง ไมค์ และอุปกรณ์อื่น ๆ ภายในโรงเรียน

๕. สามารถซ่อมบำรุง เครื่องมือและอุปกรณ์ วัสดุ โสตทัศน ฯ

๖. สามารถดูแล ซ่อมแซมและปรับปรุง ระบบเคเบิลทีวี ระบบวงจรปิด

๗. สามารถให้บริการห้องประชุม ควบคุม ดูแล ปรับปรุงและซ่อมแซมให้พร้อมใช้งาน

๘. สามารถปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๓. ลูกจ้าง หมายถึง คนงาน (ลูกจ้างประจำ) คนงาน (ลูกจ้างชั่วคราว) พนักงานขับรถ

พนักงานรักษาความปลอดภัย พนักงานทำความสะอาด

บทบาทและหน้าที่

๑. ปฏิบัติตามระเบียบกฎข้อบังคับของโรงเรียนโดยเคร่งครัด

๒. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๓. มีความสุภาพ อ่อนน้อมต่อครูอาจารย์ ผู้ร่วมงาน และบุคลากรภายนอก

๔. ช่วยเหลือครูอาจารย์และนักเรียนตามหน้าที่

มาตรา ๑๖ สิทธิของครูและบุคลากรของโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์พึงได้รับดังต่อไปนี้

๑. ได้รับสวัสดิการของโรงเรียนตามข้อตกลงที่กำหนดไว้
๒. คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีสิทธิถือหุ้นสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์อย่างน้อยคนละ ๑ หุ้น แต่ไม่เกิน ๑๐ หุ้น โดยสมาชิกต้องชำระค่าหุ้นเมื่อแรกสมัครครั้งเดียว

มาตรา ๑๗ โรงเรียนต้องจัดให้มีสหกรณ์ภายในโรงเรียนเพื่อฝึกให้นักเรียนเรียนรู้ระบบของสหกรณ์โดยคณะครู บุคลากร และนักเรียนมีสิทธิถือหุ้นอย่างน้อยคนละ ๑ หุ้น แต่ไม่เกิน ๑๐ หุ้น โดยสมาชิกสหกรณ์ต้องชำระค่าหุ้นเมื่อแรกสมัคร

มาตรา ๑๘ โรงเรียนต้องจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อย่างน้อย ๑ รายการต่อปี ดังนี้

๑. การศึกษาดูงาน
๒. การสัมมนาทางวิชาการ
๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องที่จำเป็นต่อครูทุกคน
๔. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน หรือผลงานทางวิชาการ

มาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

ตามที่ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แทนกฎกระทรวงฉบับเดิม (พ.ศ. ๒๕๔๖) ซึ่งได้มีการนำไปประกาศในราชกิจจานุเบกษาเรียบร้อยแล้ว ในเล่ม ๑๒๗ ตอนที่ ๒๓ ก วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กฎกระทรวงฉบับนี้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโดยการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

- ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- ๔) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ ได้ดำเนินการตามข้อกำหนดอย่างครบถ้วน โดยมีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเรียกว่ามาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ และมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูตรอนตรีสินธุ์

มาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

มาตรฐานที่ ๑ ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์

เกณฑ์บ่งชี้

๑. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย โครงการได้อย่างเหมาะสม
๒. สามารถนำองค์กรไปสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ
๓. สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
๔. สามารถเลือกใช้บุคคลได้เหมาะสมกับงานและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพสูงขึ้น
๕. สามารถใช้ข้อมูลข่าวสารและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาองค์กรได้อย่างเหมาะสม
๖. มีคุณธรรม ยุติธรรม อุทิศตนเพื่อส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา
๗. เป็นผู้นำบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้
๘. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้
๙. สามารถระดมทรัพยากรและความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาองค์กร
๑๐. มีความเป็นประชาธิปไตย
๑๑. มีความจริงใจต่อองค์กร

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการที่เป็นระบบ

เกณฑ์บ่งชี้

๑. มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่ปรึกษาและมีสมาคมครูและผู้บริหารโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ และสมาคมศิษย์เก่าตรอนตรีสินธุ์ เป็นผู้สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา
๒. มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ทำหน้าที่ปรึกษาหารือในการบริหารและพัฒนาโรงเรียน
๓. ใช้ระบบบริหารแบบ P D C A มีการวางแผน กำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน การประเมินผลและการรายงานผลการปฏิบัติงาน
๔. ใช้ระบบบริหารแบบโรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management)
๕. ใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance-Based Budgeting)
๖. ใช้ระบบกรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง (Medium Term Expenditure Framework)
๗. บริการด้านวิชาการ สวัสดิการ สาธารณสุขพื้นฐาน
๘. ใช้ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ทะเบียน แผนงาน โสตทัศนศึกษา
๙. มีระบบการควบคุมภายในและการประเมินภายใน
๑๐. มีระบบการประกันคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
๑๑. มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานบุคลากร
๑๒. มีโครงสร้างการบริหารและพรรณานางานอย่างชัดเจน (Job Description)
๑๓. ครูมีชั่วโมงสอนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๑๘ คาบต่อสัปดาห์
๑๔. มีการออกคำสั่งปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน
๑๕. มีบรรยากาศประชาธิปไตย
๑๖. มีระบบการจัดกลุ่มนักเรียนตามศักยภาพ

มาตรฐานที่ ๓ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เกณฑ์บ่งชี้

๑. มีอาคารเรียน โรงพลศึกษา อาคารนันทนาการ ห้องเรียน กว้างขวาง มั่นคง แสงสว่างเพียงพอ ปลอดภัย
๒. มีภูมิทัศน์สวยงาม สะอาด สงบ ร่มรื่น
๓. มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่ทันสมัยและเพียงพอ
๔. มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๔ หลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

เกณฑ์บ่งชี้

๑. จัดหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งเน้นการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นความสนใจรายบุคคลอันเป็นประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย
๓. บูรณาการวิชาการกับสภาพสังคมที่เป็นจริงโดยมุ่งให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ เป็นคนดี มีความสุขในชีวิตจริง
๔. สนับสนุนให้นักเรียนทำกิจกรรมที่หลากหลายโดยเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมและได้ลงมือปฏิบัติจริง
๕. เน้นการเรียนรู้ในระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
๖. ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
๗. สนับสนุนกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา วัฒนธรรมไทยและศาสนา
๘. จัดสอนวิชาเลือกที่นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ

มาตรฐานที่ ๕ ครูเชี่ยวชาญในการสอน

เกณฑ์บ่งชี้

๑. มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนตรงตามสาขาวิชา
๒. ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
๓. สามารถใช้เทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
๔. มีแผนการจัดการเรียนรู้ของตนเอง เตรียมการสอน และตั้งใจสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
๕. สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่แก่นักเรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
๖. สามารถผลิตสื่อการสอน เช่น ใบงาน เอกสาร ตำรา หนังสือหรือสื่ออื่น ๆ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๖ องค์กรแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์บ่งชี้

๑. มีบรรยากาศทางวิชาการ
๒. สนับสนุนการเรียนรู้ทุกรูปแบบ
๓. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าอบรม สัมมนา ดูงานและทัศนศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
๔. มีระบบการนิเทศและการแลกเปลี่ยนความรู้
๕. จัดแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอ
๖. มีระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wifi) รองรับการเรียนรู้ได้ทั่วบริเวณโรงเรียน
๗. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
๘. จัดครูพิเศษด้านต่างๆ มาให้ความรู้แก่นักเรียน
๙. สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมเสริมทักษะ
๑๐. ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นทางด้านวิชาการ

๑๑. พัฒนาให้บุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๑๒. ส่งเสริมให้ครูทำผลงานเพื่อขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ

มาตรฐานที่ ๗ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ และสื่อการเรียนการสอน เกณฑ์บ่งชี้

๑. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อินทราเน็ต ความเร็วสูง ๘๐ Mbps
๒. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย
๓. มีคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนเพียงพอ
๔. มีคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงประจำห้องเรียน
๕. มีสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ ที่ทันสมัยและเพียงพอ
๖. มีการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ
๗. มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศและผลการวิจัยเพื่อการพัฒนา
๘. นำเทคโนโลยีมาใช้ในระบบงานต่างๆ ได้แก่
 - ระบบการลงเวลาด้วยการสแกนใบหน้าของครู บุคลากร และนักเรียน
 - ระบบรักษาความปลอดภัยด้วยกล้องวงจรปิด (CCTV)
๙. สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อนวัตกรรมและนำไปใช้จริง
๑๐. มีระบบบำรุงรักษาสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

มาตรฐานที่ ๘ วัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง เกณฑ์บ่งชี้

๑. มีความรักและภาคภูมิใจในองค์กร
๒. มีระบบอาวุโส
๓. มีความเสียสละทุ่มเททำงานเพื่อองค์กร
๔. มีจรรยาบรรณคุณธรรม จริยธรรม
๕. มีความสามัคคี ร่วมมือกัน ทำงานเป็นทีม

มาตรฐานที่ ๙ การมีส่วนร่วม เกณฑ์บ่งชี้

๑. มีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียนเก่า นักเรียน ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูตรอนตรีสินธุ์ สมาคมศิษย์เก่าตรอนตรีสินธุ์ และองค์กรอื่นๆ
 - เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาองค์กร
 - แสดงความคิดเห็นในการสำรวจสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน
 - ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย กลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการงานและกิจกรรมของโรงเรียน
๒. มีส่วนร่วมระหว่างครูและนักเรียนในการจัดการเรียนรู้
๓. มีการร่วมมือด้านวิชาการกับองค์กรอื่น
๔. มีการระดมทรัพยากรจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียน
๕. มีการระดมศักยภาพของบุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน และศิษย์เก่ามาร่วมพัฒนาโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑๐ การส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

เกณฑ์บ่งชี้

๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนตามหลักทฤษฎี
๒. ให้งานวัดและยกย่องนักเรียนที่ประสบความสำเร็จด้านวิชาการและกิจกรรมอื่นๆ
๓. สร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการและกิจกรรม
๖. ส่งเสริมให้นักเรียนทำแฟ้มสะสมผลงาน
๗. ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน รักการเรียนรู้และมีความคิดสร้างสรรค์
๘. มีระบบการดูแลความประพฤตินักเรียน

มาตรฐานที่ ๑๑ สาธารณสุข สวัสดิภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐาน

เกณฑ์บ่งชี้

๑. มีห้องเรียนสะอาด แสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก
๒. มีโรงอาหารที่สะอาดถูกสุขอนามัย
๓. มีอาหารที่สะอาด มีคุณค่าทางโภชนาการและราคาเหมาะสม
๔. มีบริการน้ำดื่มที่สะอาด
๕. มีห้องน้ำที่สะอาดและเพียงพอ
๖. มีการตรวจสอบสุขภาพให้แก่บุคลากรและนักเรียนประจำปี
๗. มีการประกันสุขภาพและอุบัติเหตุให้แก่บุคลากรและนักเรียนทุกคน
๘. มีระบบการเก็บขยะ
๙. เป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติด
๑๐. มีระบบรักษาความปลอดภัย

มาตรฐานที่ ๑๒ การบริการทางการศึกษาแก่นักเรียน

เกณฑ์บ่งชี้

๑. มีการจัดการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
๒. มีการจัดสอนทบทวนสำหรับเตรียมตัวนักเรียนเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
๓. มีการแนะแนวโดยศิษย์เก่าและวิทยากรที่มีชื่อเสียง
๔. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาต่างๆ

มาตรฐานที่ ๑๔ การช่วยเหลือเกื้อกูลสังคมและการกุศล

เกณฑ์บ่งชี้

๑. มีการช่วยเหลือการกุศลตามโอกาส
๒. มีการบริจาคโลหิตแก่สภากาชาดไทย
๓. ต้อนรับ แลกเปลี่ยนความรู้กับคณะผู้มาศึกษาดูงาน
๔. มีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและผู้ด้อยโอกาส
๕. ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม โดยสนับสนุนกิจกรรมการอนุรักษ์ธรรมชาติ

การประหยัด พลังงาน การบำบัดน้ำเสีย การรีไซเคิล

๖. มีการให้บริการอาคาร สถานที่แก่หน่วยงานและชุมชนตามโอกาส

มาตรฐานการปฏิบัติงานของครูตรอนตรีสินธุ์

มาตรฐานที่ ๑ ความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน

เกณฑ์บ่งชี้

๑. มีวุฒิการศึกษาตรงกับวิชาที่สอน
๒. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมให้ทันสมัยอยู่เสมอ
๓. สามารถรวบรวมเนื้อหาความรู้เป็นใบงาน เอกสาร ตำรา หนังสือหรือสื่อประเภทอื่นๆ
๔. สามารถสร้างองค์ความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนได้ด้วยตนเองและบูรณาการเนื้อหาวิชาที่สอนกับวิชาอื่นๆ

มาตรฐานที่ ๒ ครูมีอาชีพเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

เกณฑ์บ่งชี้

๑. ศรัทธาและภาคภูมิใจในวิชาชีพครู
๒. อบรม สัมมนา ดูงาน และพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
๓. ใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. มีใบประกอบวิชาชีพครู
๕. มีการนำผลจากการประเมินของผู้บริหาร เพื่อนครู และนักเรียนมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาตนเอง
๖. พัฒนาตนเองให้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์
๗. มีแฟ้มสะสมผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาตนเอง
๘. สามารถส่งผลงานเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ
๙. เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ให้แก่หน่วยงานที่ขอความอนุเคราะห์
๑๐. สามารถทำการวิจัยและนำผลการวิจัยมาพัฒนางาน

มาตรฐานที่ ๓ ความสามารถในการสอน

เกณฑ์บ่งชี้

๑. มีแผนการจัดการเรียนรู้ของตนเองที่ปฏิบัติได้จริง
๒. สามารถใช้กระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. มีเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างสร้างสรรค์
๔. สามารถสอนได้มากกว่า ๑ รายวิชา หรือมากกว่า ๑ ระดับชั้น
๕. สามารถสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง
๖. สามารถควบคุมชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. ใช้จิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ในการแก้ปัญหาให้บรรลุวัตถุประสงค์
๘. มีบันทึกหลังการสอนเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาการเรียนการสอน
๙. ให้โอกาสนักเรียนได้แสดงออกและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๔ กระบวนการวัดผลการเรียนที่จำแนกนักเรียนได้

เกณฑ์บ่งชี้

๑. รักษามาตรฐานของข้อสอบ
๒. มีความเที่ยงธรรมในการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผลงานของนักเรียน
๓. มีการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อการพัฒนาข้อสอบ
๔. รายงานผลการเรียนของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นระบบ
๕. นำผลการประเมินเป็นข้อมูลเพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล

มาตรฐานที่ ๕ การคำนึงถึงความแตกต่างของนักเรียน

เกณฑ์บ่งชี้

๑. จำแนกนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. จัดกระบวนการเรียนการสอนได้เหมาะสมตามสภาพจริง
๓. สามารถจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างรายบุคคล
๔. ปฏิบัติต่อนักเรียนอย่างเท่าเทียมและช่วยเหลือนักเรียนได้ตามสภาพปัญหา

มาตรฐานที่ ๖ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณครู

เกณฑ์บ่งชี้

๑. มีจิตวิญญาณและความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู
๒. รัก เมตตาและปรารถนาดีต่อศิษย์
๓. มุ่งมั่น ทุ่มเท เสียสละ ขยัน อดทน รับผิดชอบต่อนหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ
๔. ไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพขั้นพื้นฐานของนักเรียน
๕. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์
๖. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ได้
๗. ประพฤติตนตามหลักศาสนาและดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามวิถีไทย
๘. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนครูและสังคม
๙. ประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อพัฒนานักเรียน
๑๐. มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

มาตรฐานที่ ๗ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

เกณฑ์บ่งชี้

๑. สามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและอินทราเน็ต
๒. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์อย่างน้อย ๒ โปรแกรม
๓. สามารถสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ตอินทราเน็ต
๔. สามารถใช้อินเทอร์เน็ตติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น

มาตรฐานที่ ๘ การร่วมมือ การสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

เกณฑ์บ่งชี้

๑. ให้ความร่วมมือและยึดวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนเป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน
๒. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. มีการสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนกับนักเรียน ครูกับผู้ปกครอง และบุคคลอื่น ๆ
๔. ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
๕. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น
๖. สามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
๗. มีทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารกับผู้อื่นให้เกิดความเข้าใจที่ดี
๘. มีส่วนร่วมกับกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
๙. สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศเกี่ยวกับโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐานที่ ๙ บุคลิกภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี
เกณฑ์บ่งชี้

๑. มีบุคลิกภาพดี
๒. มีกิริยามารยาทและใช้วาจาสุภาพเรียบร้อย
๓. แต่งกาย สะอาด สุภาพ เรียบร้อย
๔. มีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี ปลอดจากอบายมุข
๕. มีความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) สามารถควบคุมอารมณ์ได้
๖. มีความเชื่อมั่นในตนเอง
๗. มีทัศนคติในแง่บวกและมองโลกในแง่ดี
๘. มีความเป็นมิตร ยิ้มแย้ม แจ่มใส

หมวดที่ ๕ นักเรียน

มาตรา ๑๙ คุณสมบัติพื้นฐานของผู้ที่จะสมัครเข้าเรียนโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. เป็นนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถประพฤติตนตามระเบียบของโรงเรียนได้

๓. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการร่วมดูแลความประพฤติของนักเรียนกับทางโรงเรียนตลอดเวลาที่กำลังศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑. เป็นนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือ เทียบเท่าตามหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถประพฤติตนตามระเบียบของโรงเรียนได้

๓. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการร่วมดูแลความประพฤติของนักเรียนกับทางโรงเรียนตลอดเวลาที่กำลังศึกษา

มาตรา ๒๐ สถานักเรียน

โรงเรียนต้องจัดให้มีสถานักเรียน ซึ่งได้มาโดยการได้รับเลือกมาจากนักเรียนในโรงเรียนเพื่อเป็นผู้แทนของนักเรียน เป็นสื่อกลางเพื่อความเป็นประชาธิปไตย รักษาสิทธิและหน้าที่ของนักเรียนโดยไม่ขัดกับระเบียบและนโยบายของโรงเรียน กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน สังคมและประเทศชาติ โดยต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑. เป็นผู้ที่ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย และจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์

๒. เป็นนักเรียนโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์อย่างถูกต้องตามกฎหมาย

๓. ผู้สมัครจะต้องลงสมัครตามระเบียบสถานักเรียนโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

๔. เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕ ในขณะที่มีการเลือกตั้ง

๕. ไม่มีผลการเรียนเป็น ๐, ร, มส. หรือ ม.ผ.

๖. ได้รับความยินยอมจากครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองให้เข้าสมัครรับเลือกตั้งประธานสภาและสมาชิกสถานักเรียน

๗. เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและมีความเป็นกลางในการดำเนินนโยบาย

๘. เป็นผู้ที่รักและเทิดทูนในเกียรติของโรงเรียนอย่างจริงจัง

มาตรา ๒๑ นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาจากทางโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังนี้

๑. มีวินัย

๒. ใฝ่เรียนรู้

๓. อยู่อย่างพอเพียง

๔. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รักสะอาด

๕. มุ่งมั่นในการทำงาน
๖. มีเจตคติเชิงบวก
๗. มีความซื่อสัตย์สุจริต
๘. มีความกตัญญูกตเวที
๙. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน
๑๐. มีความรับผิดชอบ
๑๑. มีจิตสาธารณะ
๑๒. มีความสามัคคีในหมู่คณะ
๑๓. รักความเป็นไทย
๑๔. จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

มาตรา ๒๒ นักเรียนต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนดังนี้

๑. นักเรียนชาย (ทั้งมัธยมศึกษาตอนต้น - ตอนปลาย)

๑.๑ เสื้อ เสื้อแบบเชิ้ตคอตั้ง ตัดเย็บด้วยผ้าขาวเกลี้ยงห้ามใช้ผ้าด้ายดิบ ผ้าเนื้อมัน ผ้าแพรผ้าที่มีลายในตัวหรือผ้าที่มีเนื้อบางเกินไป ให้มีสาค้นหน้าอกด้านซ้าย ติดกระดุมแบบกลม เส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน ๑ เซนติเมตร แขนเสื้อเหนือศอกประมาณ ๕ เซนติเมตร ความกว้างของแบบเสื้อไม่รัดรูป หรือกว้างเกินไป ตะเข็บแขนพับเข้าไม่น้อยกว่า ๑.๕ เซนติเมตร และไม่กว้างกว่า ๒.๕ เซนติเมตร ด้านหลังเสื้อไม่มีสาค้น กระเป๋าด้านหน้าตามแนวอกซ้าย ๑ ใบ กว้าง ๘ นิ้ว ยาว ๑๒ เซนติเมตร และไม่เกิน ๑๒ - ๑๕ เซนติเมตร เนื้อกระเป๋าด้านหน้า ๑ นิ้ว ให้ปักชื่อ-นามสกุล สูง ๑ เซนติเมตร ออกขวาในระดับเดียวกัน ปักอักษรย่อ ต.ส. ต่ำลงมา ๐.๕ นิ้ว ปักเลขประจำตัวเป็นเลขไทยทั้งหมดนี้ปักด้วยไหมสีน้ำเงิน

๑.๒ กางเกง

มัธยมศึกษาตอนต้น ใช้กางเกงสีน้ำเงิน

มัธยมศึกษาตอนปลาย ใช้กางเกงสีน้ำเงิน

ห้ามใช้ผ้าที่มีสีเข้มหรืออ่อนจนเกินไป ห้ามใช้ผ้ามันหรือผ้าด้ายดิบ ให้ตัดเย็บทรงสุภาพไม่รัดรูปหรือเอวหลวมจนเกินไป ความยาวของกางเกงเหนือเข่า ๕ เซนติเมตร กระเป๋าด้านข้างๆ ละ ๑ ใบ ไม่มีกระเป๋าด้านหลัง มีจีบด้านหลัง ข้างละ ๒ จีบ หันไปทางกระเป๋ากางเกง มีหูร้อยเข็มขัดรวม ๗ หูยาวไม่เกิน ๕ เซนติเมตร

๑.๓ รองเท้า-ถุงเท้า

มัธยมศึกษาตอนต้น ให้ใช้รองเท้าผ้าใบหุ้มส้นสีน้ำตาล ไม่มีลวดลายหรือใช้รองเท้าหนังสีน้ำตาล หุ้มส้นมีสายผูกสีเดียวกันกับรองเท้า ถุงเท้าสีน้ำตาล ห้ามพับหรือม้วนถุงเท้า

มัธยมศึกษาตอนปลาย ใช้รองเท้าผ้าใบสีดำหุ้มส้นไม่มีลวดลาย หรือใช้รองเท้าหนังสีดำหุ้มส้น มีสายผูกสีเดียวกันกับรองเท้า ถุงเท้าสีน้ำเงิน ห้ามพับหรือม้วนถุงเท้า

๑.๔ เข็มขัด

มัธยมศึกษาตอนต้น ใช้หัวเข็มขัดลูกเสือ สายหนังสีน้ำตาลกว้างไม่เกิน ๔ เซนติเมตร สายเข็มขัดห้ามสลักลวดลายหรือวาดรูปติดสติ๊กเกอร์ต่าง ๆ เป็นอันขาด

มัธยมศึกษาตอนปลาย ใช้หัวเข็มขัดโลหะสีเงิน สีเหลี่ยม สายหนังสีดำกว้างไม่เกิน ๔ เซนติเมตร สายเข็มขัดห้ามสลักลวดลายหรือวาดรูป ติดสติ๊กเกอร์ต่าง ๆ เป็นอันขาด

๒. นักเรียนหญิง มัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๑ เสื้อ ใช้ผ้าขาวเกลี้ยงเนื้อไม่บางเกินควรสวมเสื้อทับใน เป็นเสื้อแบบคอพับในตัว (คอทหารเรือ) ลึกพอสวมศีรษะได้สะดวก สาบตลบเข้าด้านใน มีปกขนาด ๑๐ เซนติเมตร ใช้ผ้า ๒ ชั้น เย็บแบบเข้าถ้ำแขน ยาวเหนือข้อศอกปลายแขนมีจีบ ๖ จีบ กลับกันข้างละ ๓ จีบ ขอบแขนกว้าง ๓ เซนติเมตร ขนาดของตัวเสื้อทับชายเสื้อกว้างไม่เกิน ๒ เซนติเมตร ชายเสื้อยาวลงมาเพียงข้อมือ เมื่อเหยียดแขนตรง ลงไปผูกคอด้วยผ้าสีกรมท่า ชายสามเหลี่ยมตั้งแต่ ๑๐ - ๑๕ เซนติเมตร ยาวตั้งแต่ ๘๐ - ๑๐๐ เซนติเมตร เจื่อนกลาสีให้มที่ผูกอยู่ห่างจากคอประมาณ ๑ ฝ่ามือ ไม่สวมเสื้อไหล่ตก ออกขวาปัก ต.ส.ต่ำลงไป ๐.๕ นิ้ว ปักเลขประจำตัวด้วยเลขไทย ออกด้านซ้ายปักชื่อ-นามสกุล ขนาดสูง ๑ เซนติเมตร ในระดับเดียวกันกับอกด้านขวา ทั้งหมดปักด้วยไหมสีน้ำเงินเข้ม

๒.๒ กระโปรง นักเรียนหญิง ม. ต้น ให้ใช้กระโปรงสีกรมท่าตัดแบบนักเรียนคือมีจีบด้านหน้า ๖ จีบ หันจีบออกด้านข้าง ๆ ละ ๓ จีบ ด้านหลังเช่นเดียวกัน ตีเกร็ดทับลงมาจากเอวประมาณ ๘ - ๑๒ เซนติเมตร ความลึกของจีบ ๕ - ๗ เซนติเมตร ความยาวคลุมเข่าวัดจากจุดกึ่งกลางลงไป ๘ - ๑๐ เซนติเมตร และให้มีกระเปาะเฉพาะด้านข้างตามแนวตะเข็บเท่านั้น

๓. นักเรียนหญิง มัธยมศึกษาตอนปลาย

๓.๑ เสื้อ ใช้เสื้อคอจีบ ชายเสื้อซ่อนเข้าในกระโปรง มีกระดุมขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตร ไม่มีسابเสื้อแขนเสื้อ มีจีบหน้า ๓ จีบ หลัง ๓ จีบ แขนรัดเหนือข้อศอกประมาณ ๕ เซนติเมตร ขอบแขนเสื้อกว้าง ๒.๕ - ๓ เซนติเมตร จะต้องตัดด้วยผ้าขาวเกลี้ยงไม่มีลายเส้นหรือลายทางใด ๆ ทั้งสิ้น ห้ามใช้ผ้าเนื้อมัน ผ้าแพรผ้าด้ายดิบ หรือผ้าที่มีเนื้อบางจนเกินไป ออกขวาปัก ต.ส. แต่ต่ำลงไป ๐.๕ นิ้ว ปักเลขประจำตัวด้วยเลขไทย ออกด้านซ้ายปักชื่อ นามสกุล ขนาดสูง ๑ เซนติเมตร ในระดับเดียวกันกับอกด้านขวา ทั้งหมดปักด้วยไหมสีน้ำเงินเข้ม

๓.๒ กระโปรง นักเรียนหญิงทุกคน ให้ใช้กระโปรงสีกรมท่า ตัดแบบนักเรียน คือ มีจีบด้านหน้า ๖ จีบ หันจีบออกด้านข้าง ๆ ละ ๓ จีบ ด้านหลังก็เช่นกัน ตีเกร็ดทับลงมาจากเอวประมาณ ๘ - ๑๒ เซนติเมตร ความลึกของจีบ ๕ - ๗ เซนติเมตร ความยาวคลุมเข่าวัดจากจุดกึ่งกลางเข่าลงไป ๘ - ๑๐ เซนติเมตร และให้มีกระเปาะเฉพาะด้านข้างตามแนวตะเข็บเท่านั้น

๓.๓ เข็มขัด หัวเข็มขัดรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ใช้หนังหุ้มไม่เกิน ๕ เซนติเมตร ความยาวของสายไม่เกิน ๑ ใน ๔ ของรอบเอว ห้ามสลักลวดลายหรือติดสติ๊กเกอร์หรือวาดรูปต่าง ๆ

๓.๔ รองเท้า,ถุงเท้า ให้ใช้รองเท้านักเรียนสีดำ มีสายรัดหลังเท้า ถุงเท้าสีขาวยาว พับให้เรียบร้อยเหนือข้อเท้าพอควร

ทรงผม

นักเรียนทุกคนต้องตัดทรงผมตามระเบียบของโรงเรียนตรอนศรีสินธุ์ กำหนด คือ

นักเรียนชาย มัธยมศึกษาตอนต้น ตัดผมเฉียง หรือเกรียนติดหนังศีรษะความยาวด้านหน้าไม่เกิน ๔ เซนติเมตร ด้านหลังไม่เกิน ๑.๕ เซนติเมตร ไม่อนุญาตให้ตัดผมทรงสกินเฮดและทำลวดลายบนหนังศีรษะไม่ทำสีผม ไม่แต่งทรงผมด้วยน้ำมันหรือเจล

นักเรียนชาย มัธยมศึกษาตอนปลาย ตัดผมทรงสูงด้านหน้าไม่เกิน ๗ เซนติเมตร ด้านหลังไม่เกิน ๒ เซนติเมตร ไม่อนุญาตให้ตัดผมทรงสกินเฮดและทำลวดลายบนหนังศีรษะไม่ทำสีผม ไม่แต่งทรงผมด้วยน้ำมันหรือเจล

นักเรียนหญิง สามารถไว้ได้ทั้งผมยาวและผมสั้น กรณีไว้ผมยาวให้เป็นไปตามความเหมาะสม และต้องรวบผมให้เรียบร้อยด้วยหนังยางสีดำและผูกผมด้วยริบบิ้นสีขาว ไม่มีลวดลาย ขนาดกว้าง ๑ เซนติเมตร ไม่กระทำการใด ๆ ที่มีลักษณะ ตกแต่งหรือเปลี่ยนสีผมให้ผิดจากธรรมชาติและห้ามซอยผม ห้ามใช้เครื่องประดับติดบนศีรษะโดยเด็ดขาด ใช้กิ๊บดำเล็กติดผมให้เรียบร้อย

เครื่องประดับและของมีค่า

ห้ามนักเรียนใช้เครื่องประดับและเครื่องสำอางทุกชนิด

มาตรา ๒๓ นักเรียนต้องปฏิบัติตามระหว่างเป็นนักเรียนของโรงเรียนตรอนศรีสินธุ์ ดังนี้

๑. ห้ามออกนอกบริเวณโรงเรียน เว้นแต่จะได้รับอนุญาต
๒. ต้องเชื่อฟังและปฏิบัติตามให้อยู่ในโอวาทของครู
๓. ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย และสภาพของนักเรียน
๔. มีความสุภาพอ่อนโยนต่อบุคคลทั่วไป รักษาความสามัคคีในหมู่คณะ ไม่ก่อการทะเลาะวิวาท
๕. ไม่ทำการใด ๆ ที่จะนำความเสื่อมเสียมาสู่โรงเรียน ช่วยกันเสริมสร้างชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนด้วยการแสดงซึ่งความสามารถต่าง ๆ ที่ดีงาม
๖. ช่วยกันดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน อันเป็นของส่วนรวม
๗. ช่วยกันประหยัดในการใช้น้ำ และไฟฟ้าของโรงเรียน
๘. นักเรียนที่จะมาติดต่อกับโรงเรียนต้องแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักเรียนที่โรงเรียนกำหนดยกเว้นการจัดกิจกรรมที่จำเป็นต้องแต่งกายในรูปแบบเฉพาะ
๙. ทำความเคารพครูอาจารย์ทั้งในและนอกโรงเรียน
๑๐. ในระหว่างที่มีชั่วโมงเรียน นักเรียนจะต้องอยู่ในห้องเรียนเท่านั้น เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากครูผู้สอนในคาบเรียนนั้น ๆ

มาตรา ๒๔ นักเรียนต้องดำเนินการ เรื่อง การลาหยุด การขาดเรียน การมาสายและการออกนอกบริเวณโรงเรียนดังนี้

การลากิจและลาป่วย

๑. จะต้องมิใบลาถึงครูที่ปรึกษาทุกครั้ง พร้อมทั้งมีลายเซ็นของผู้ปกครอง (ซึ่งลงไว้ในวันมอบตัว) ในวันที่นักเรียนมาโรงเรียนวันแรกหลังจากลา
๒. ถ้าไม่สามารถส่งใบลาได้ให้นักเรียนหรือผู้ปกครองแจ้งให้ครูที่ปรึกษาทราบ

การขาดเรียน

๑. ห้ามนักเรียนขาดเรียนโดยไม่มีเหตุผลที่เหมาะสม
๒. การขาดเรียนเป็นปกติถือว่า “เป็นความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน”
๓. การขาดเรียนติดต่อกันเกิน ๓ วัน โดยไม่ทราบสาเหตุหรือผู้ปกครองไม่แจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ ทางโรงเรียนจะมีหนังสือถึงผู้ปกครองเพื่อให้แจ้งเหตุผลให้ทราบ

การมาสาย

๑. การมาสายเป็นประจำถือว่า “เป็นความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน” นักเรียนทุกคนต้องมาให้ทันเวลาเข้าแถวเคารพธงชาติ
๒. นักเรียนทุกคนต้องมาถึงโรงเรียนก่อนเวลา ๐๘.๐๐ น. ถ้ามาหลังจากนี้ถือว่ามาสาย

มาตรา ๒๕ การลงโทษนักเรียนการลงโทษนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนซึ่งเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ มี ๕ สถานดังนี้

๑. ว่ากล่าวตักเตือน
๒. ทำทัณฑ์บน
๓. ตัดคะแนนความประพฤติเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
๔. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๕. กรณีเป็นความผิดที่ร้ายแรงที่อาจก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อผู้อื่นโดยส่วนรวมโรงเรียนจะพิจารณาแก้ไขปัญหานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

หมวดที่ ๖

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรา ๒๖ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีองค์ประกอบ ดังนี้

๑. ประธานกรรมการ
๒. กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง
๓. กรรมการที่เป็นผู้แทนครู
๔. กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. กรรมการที่เป็นตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า
๗. กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่
๘. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ

มาตรา ๒๗ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของผู้เรียนชุมชนและท้องถิ่น
๒. ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๓. ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ตามที่กฎหมายว่าด้วย ระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากำหนด
๔. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้งบประมาณของสถานศึกษา
๕. ให้ความเห็นชอบ และเสนอแนะในการออกระเบียบข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษาหรือปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับเรื่องตามที่กฎหมาย ระเบียบประกาศ ฯลฯ กำหนด
๖. ให้ความเห็นชอบ เสนอแนะและให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น
๗. ให้ความเห็นชอบ เสนอแนะและให้คำปรึกษา สนับสนุนเกี่ยวกับระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพรวมทั้งปกครองดูแลบำรุงรักษา และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด
๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมวดที่ ๗

วัฒนธรรมโรงเรียน

โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอตรอน จังหวัดอุดรดิษฐ์ โดยมีรูปแบบการบริหารเป็นองค์คณะ อย่างรู้หน้าที่ มีน้ำใจ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรี มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพผู้อาวุโส มีความรักสามัคคีและเสียสละในหมู่คณะ กตัญญูกตเวทิต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พร้อมรับใช้ชาติบ้านเมือง โดยผ่านกิจกรรมดังต่อไปนี้

มาตรา ๒๘ วันสำคัญและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๑. กิจกรรมไหลแพไฟเฉลิมพระเกียรติฯและพิธีขอขอบคุณพืชพันธุ์ธัญญาหารและสายน้ำ
จัดขึ้นทุกวันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปี
๒. การจัดกิจกรรมรำลึกวันครบรอบการก่อตั้งโรงเรียน
จัดขึ้นทุกวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ของทุกปี
๓. กิจกรรมกีฬาคณะสี
จัดขึ้นในภาคเรียนที่ ๒ ของทุกปีการศึกษา
๔. กิจกรรมแต่งกายผ้าไทยส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย
แต่งกายผ้าไทยทุกวันศุกร์

หมวดที่ ๘

การประกาศใช้และการเก็บรักษาธรรมนูญโรงเรียน

มาตรา ๒๙ การประกาศใช้และการเก็บรักษาธรรมนูญโรงเรียน

โรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียน รวมถึงหากมีการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนซึ่งอาจมีขึ้นในภายหลังโดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ประกาศใช้เป็นธรรมนูญโรงเรียนและให้โรงเรียนประกาศเป็นที่ทราบโดยทั่วกัน

โรงเรียนจัดพิมพ์ต้นฉบับธรรมนูญโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์อย่างน้อย จำนวน ๓ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน เพื่อเป็นเอกสารหลักฐานแห่งธรรมนูญโรงเรียนนี้รวมถึงหากมีการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนนี้ในภายหลัง ให้จัดพิมพ์ข้อความการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนขึ้นใหม่ต่างหากหรือการแก้ไขเพิ่มเติมข้อความจากธรรมนูญฉบับเดิมแล้วจัดพิมพ์ขึ้นใหม่ทั้งฉบับ โดยให้กำหนดว่าเป็นฉบับแก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช โดยเก็บแยกส่วนชัดเจนจากธรรมนูญโรงเรียนต้นฉบับทั้ง ๓ ฉบับ ในตู้ธรรมนูญโรงเรียนและเป็นลิขสิทธิ์ของทางโรงเรียน

มาตรา ๓๐ ธรรมนูญโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ พุทธศักราช ๒๕๖๔ มีเจตนาเพื่อรวบรวมระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย หรือแนวปฏิบัติที่เป็นวัฒนธรรมขององค์กร หากมีมาตราใดหรือข้อความใดขัดกับข้อกฎหมายที่ทางราชการกำหนด ให้ถือปฏิบัติตามข้อกฎหมายนั้น ๆ เป็นสำคัญ

สัตยาบัน (Agreement)

ข้าพเจ้าทั้งหลายขอให้สัตยาบันร่วมกันว่าจะร่วมมือร่วมแรง ร่วมใจ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถด้วยความเสียสละ เพื่อให้งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์บรรลุถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามธรรมนูญฉบับนี้ให้จงได้

ข้าพเจ้าทั้งหลายถือว่า“สัตยาบัน”นี้ เป็นภารกิจ (Mission) ขององค์กรที่ต้องร่วมกันปฏิบัติ จึงลงนามไว้เพื่อยืนยัน“สัตยาบัน” ไว้ ณ ที่นี้



(ดร.อุดมศักดิ์ จักรนำอ่าง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายเจษฎา ปาณะจ้านงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์



(นายกรณ์ภัสสรณ์ นาคชสิทธิ์)

ผู้แทนผู้ปกครองโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์



(นายสมศักดิ์ แซ่ไล่)

ผู้แทนครูโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์

